



讓孩子看到自己的價值

「Learning by Doing (LBD) 感·創·做」是甚麼呢？

「LBD」是體驗式自主學習，讓學生從「做」中「學」，例如在「家庭」的這個學習主題下，學生可以選擇以不同的方法向家人表達關愛，亦要付諸實踐，達至以學生為本的理念。「LBD體驗式自主學習」營造以學生為本的學習環境，旨在讓學生從親手嘗試中培養態度（正向價值觀），掌握知識和技能。我們尊重孩子不同的需要，明白他們各有不同的學習步伐，促使學生在教師的輔助下，激發自主學習的能力和創造屬於自己的課堂。我們相信讓孩子成為學習的主人翁，他們會學得更積極投入，面對難關時會勇於嘗試、不怕失敗。讓孩子看到自己的價值，締造能迎接二十一世紀的小主人。





「感·創·做」全方位價值承傳計劃
Teaching and Learning for 2030

「感·創·做」

本年度，學校參與了「感·創·做」全方位價值承傳計劃。此計劃由教育大同主辦，承蒙太古基金、利銘澤黃瑤璧慈善基金、周大福慈善基金捐助，在本地主流小學開展Learning by Doing (LBD)體驗式教育項目。透過重塑初小常識科的課程設計、教學法和評估模式，實踐「以孩子為中心」的素養教育，以全面培育學生的「正面價值觀與態度」，「共通能力」和「知識」，使學習更能回應學生的需要和興趣。

常識科——一年級全年課程主題：

獨特的我

我的家是寶

校園繽紛樂

8月銜接課程：為成為小學生作預備

探索新校園：「校園大尋寶」

學生以小組的方式找出校園不同的位置，除了認識新校園外，亦為了與同學一起學習作預備。



給一個陪着成長的夥伴：

「博智小一交流生——彭彭」

因着「若能有你作伴，我定可更勇敢」，我們特為一年級的同學安排一位「交流生」，讓同學們扮演布娃娃表達，使他們較容易地表達初上小學的不安情緒、遇到的困難，亦能學會安撫及想到解決的方法。



小組合作閱讀活動：「很大很大很大」

學生閱讀《紗娜的紅色毛衣》，然後一同合力製作一件大毛衣。



9-10月：單元一：「獨特的我」

情緒小主人：

學生學習甚麼是情緒、如何平伏情緒的方法後，然後一同進行探究，製作「情緒瓶」。



11-12月：單元二：「我的家是寶」

猜猜家人的秘密：

學生先猜猜家人的喜好、夢想和本領，然後回家再訪問家人，發現原來家人的夢想和本領真的不簡單呢！



給家人一個獎牌：

學生於活動中深入了解家人的喜惡、志向、強弱項後，親自設計一面獎牌，帶回家中頒予家人，以表達對家人的敬佩及愛慕。



1月：Wonder Week及Fun Day

「我是愛家寶貝」：

據蓋瑞·查普曼(Gary Chapman)博士的研究，我們可以透過五種不同「愛的語言」表達關愛：肯定的言語（欣賞讚美）、優質的共處時間、禮物、服務和身體接觸。上學期LBD常識的活動，學生親手製作「愛家小法寶」，讓學生與家長一同遊戲，選擇各式不同的「愛的語言」向家人表示心意，營造溫暖的家。

Fun Day



Wonder Week



密切留意單元三：「校園繽紛樂」

常識科——二年級全年課程主題：

學生於一年級時已初步認識自己的身體，到了二年級，我們期望學生能認識、體驗及實踐讓身體健康的方法。學生先檢視自己和家人的健康狀況，學習良好的飲食和運動習慣、心靈快樂及規律的生活對健康的重要性，並把所學的方法與家人分享，以表達愛惜和關愛家人。

健康的我

美好社區

單元一：「健康的我」

LBD常識實驗：人體消化系統

學生利用實驗道具，模擬食物變成大便的過程。實驗過後，他們一一說出消化系統內的器官及功用，並指出大便形態與飲食習慣的關係，令他們更明白飲食健康的重要。



聯課活動：我和植物有個約會

活動過程中，老師只是站崗進行資料補充和提問，學生自行選擇到每區探索的次序和時間，體驗觀賞植物、品嚐花茶和小吃，利用五感，自行決定何時記錄。學生可按個人節奏去學習，成功創造了一個充滿表達和選擇(Voice and Choice)的課堂。

Wonder Week及Fun Day：「健康心靈小主人——玩具專家」

學生於Wonder Week中以小組方式自製一件玩具，過程中需要協作、討論、一同體驗玩自製玩具帶來的快樂，教師希望他們明白快樂與金錢無關，縱使沒有花費很多，也能玩個痛快；亦期盼他們明白快樂是心靈健康中最重要的能量。於FunDay那天，各組以「小攤檔」的方式，與家長、來賓一同遊戲，把快樂傳送給其他人。

Fun Day



Wonder Week



校本「感創做」課程——三至五年級

J3 神奇隔熱傘

J4 珍貴水資源

J5 聲音～噪音

校本「感創做」課程，以先「感受」，再「構想」，然後「實踐」及「分享」作為課堂的四步曲，引發學生去找出解決方案。

三年級「神奇隔熱傘」

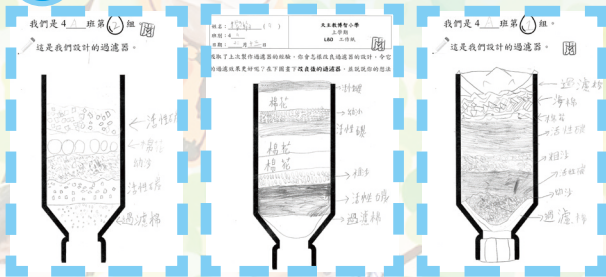
以繪本《最好的發明》作引入，帶出科技解決生活困難。又讓學生進行資料搜集，以熱傳導和相關現象作為探究對象，嘗試以科學探究方法進行假設、實驗和分析，設計出能阻隔熱力的傘子。



四年級「珍貴水資源」

以水與人類的關係作背景，引導學生構想如何善用水資源。透過認識濾水廠，了解濾水方法，鼓勵學生自製濾水器。過程中經歷設計、測試及改良，務求找出更好的設計。

1 濾水器設計圖



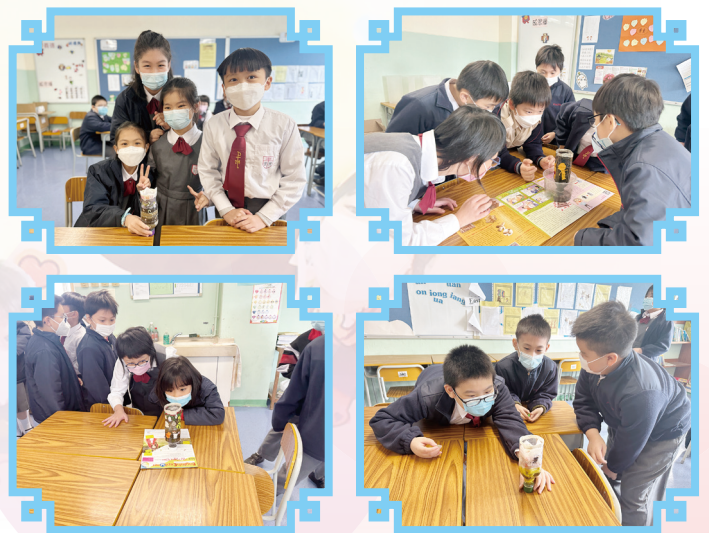
3 初步報告及改良設計



2 學習濾水的方法，初步試行設計



4 完成最後測試，向全級同學發布成果



五年級「聲音～噪音」

學生先認識聲音的傳導原理，然後引出生活環境中有不同的聲音，及後學習聲音量度方法，明白何謂「噪音」，最後透過測試和改良，設計一個完美的隔音器。



傳揚中華文化

中華文化博大精深，讓我們帶領學生認識箇中精華，使他們明白傳承的重要。

「中華文化日」設豐富多元的中華文化攤位，如鐵滾環、投壺、木射、剪紙、搗茶製作體驗……學生對於多采多姿的中華文化充滿好奇，他們還一嘗製作各式各樣的中華歷史藝術手作，包括紙龍、絹扇、廣式點心、十二生肖公仔、麪粉公仔、彩虹書法。看！同學們的作品都各有特色，盡顯他們對於藝術手作的熱愛。當日更以「中華表演藝術——扯鈴」表演作結，台上精湛的演出，台下此起彼落的掌聲，同學們都樂在其中。



搗茶製作體驗



認識鐵滾環



剪紙



製作撥浪鼓



製作絹扇和廣式點心



製作麪粉公仔



學習彩虹書法



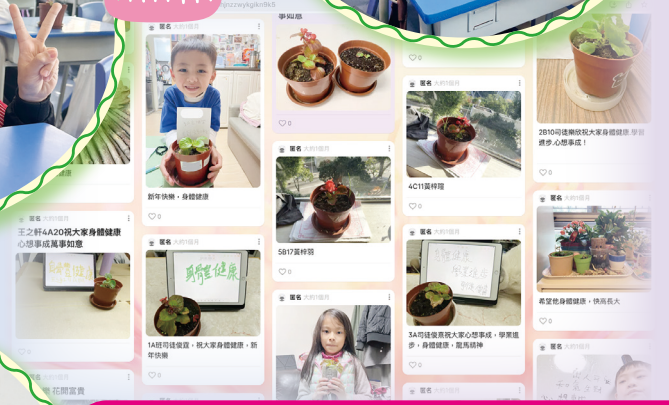
欣賞扯鈴表演

價值觀教育

一人一花——培養「責任感」

通過「一人一花」活動，讓同學們親手移苗、帶回家中努力栽種，於農曆年假後帶同花兒回校，再參與「賞花大會」。同學們互相欣賞花兒的美態，公正地投選「我最喜愛的花兒」。

我們相信：孩子能在欣賞中成長，才能學會尊重別人；給予他們責任，才可成為有承擔的人。



學生利用Padlet平台，於農曆年假中，拍下自己一手栽種的花兒照片，分享箇中快樂。



得獎					
1A	洪梓軒	2A	許臻豪	2A	曾孝峰
2A	譚嘉儀	4A	鄭明浩	5A	方思雅
5B	許璋澄	6A	錢祉穎		



宗教培育

宗教組籌辦了多項宗教活動，讓學生從活動中感受天主對我們的愛，並學習耶穌大哥哥去以仁以愛去對待他人，讓身邊的人也得到主的愛。活動包括：感恩祭、祈禱會、馬槽設計比賽、報佳音、基督小先鋒、祈禱小天使等。



開學祈禱會



玫瑰月祈禱會



祈禱小天使派遣禮



聖誕祈禱會



基督小先鋒



玫瑰月獻神花



報佳音活動



校慶感恩祭

身心靈體驗

藉着「身心靈體驗」活動，四至六年級學生能體會保持「身、心、靈」這三方面健康的重要性。「身、心、靈」指的是甚麼呢？「身」是指讓學生從飲食及運動兩方面實踐健康生活模式；「心」是指學生通過靜觀伸展、進食，醒覺心靈上的寧靜；「靈」是指以體驗和諧粉彩及欣賞舞蹈表演，培養學生欣賞萬物的修養。



培養良好品格

配合本年度「義德」的主題，訓輔組為學生舉行了不同活動，如「急口令比賽」、「心聲點唱」等，營造相互尊重的氛圍。藉着早會分享及德民課，教導學生怎樣從日常生活中實踐「義德」，養成尊重別人的良好品格。除此之外，「自我提升獎勵計劃」鼓勵學生不斷接受挑戰，追求進步，建立自信。而各種形式的講座灌輸學生預防性的資訊，協助他們面對生活上的挑戰。



風紀

校本輔導活動



交通安全講座



急口令



自我提升獎勵計劃

義德急口令挑戰	低年級		高年級	
	3C	4A	5C	6A
時間最快獎	3C 陳子翹	4A 李俊豪	5C 李俊豪	6A 王秉堯
最近求進步獎	3C 李俊豪	4A 李俊豪	5C 李俊豪	6A 李俊豪
最口齒伶俐獎	3C 李俊豪	4A 李俊豪	5C 李俊豪	6A 李俊豪
最積極參與獎(個人)	3A 李俊豪	4A 李俊豪	5A 李俊豪	6A 李俊豪
最積極參與獎(團體)	1A 李俊豪	4A 李俊豪	5A 李俊豪	6A 李俊豪



學生講座



校運會上的風采

2月3日是舉行校運會的大日子，全校師生浩浩蕩蕩地出發往九龍仔運動場。當日榮獲基督勞工堂區助理主任司鐸羅敬業神父作主禮嘉賓，他鼓勵一眾運動員盡力比拼，也教導同學要發揮潛能。

校運會在藍天白雲的美景下順利完成，運動員都拼盡全力，爭取佳績。學生既能體驗何為體育精神，也明白團隊合作的重要。贏得比賽的固然開心盡興，落敗的也不用氣餒，因為我們深信不論得失，享受、感恩能參與校運會才是要領。



嘉賓致辭



徑賽



田賽



頒獎

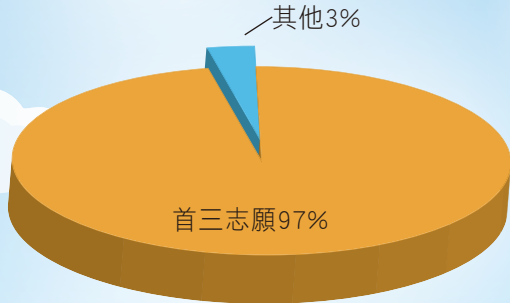


KOWLOON TSAI SPORTS GROUND 九龍仔運動場

升中資訊

2021-2022年度，六年級學生獲派首志願中學高達85%，首三志願中學高達97%，成績令人鼓舞！

2021-2022年度升中概況



獲派中學

- | | |
|--------------|------------|
| 聖母玫瑰書院 | 文理書院（九龍） |
| 嘉諾撒聖家書院 | 聖母書院 |
| 保良局第一張永慶中學 | 香港神託會培敦中學 |
| 何明華會督銀禧中學 | 聖文德書院 |
| 觀塘瑪利諾書院 | 聖若瑟英文中學 |
| 旅港開平商會中學 | 天主教伍華中學 |
| 中華基督教會協和書院 | 佛教孔仙洲紀念中學 |
| 德愛中學 | 五旬節聖潔會永光書院 |
| 保良局何蔭棠中學 | 鄧鏡波學校 |
| 可立中學（晉色園主辦） | 樂善堂余近卿中學 |
| 基督教女青年會丘佐榮中學 | 潔心林炳炎中學 |

展才能 創佳績

本校學生積極參與各項比賽，榮獲佳績。

田徑隊：
「第20屆天主教教區聯校運動會」



編輯委員會成員：

顧問：陳碧琪校長 總編輯：葉桂花主任 編輯：章寶殷老師 梁麗婷老師 馬廷瑤老師