

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| STEM | 常識科技日 | 1. 培養學生對科學、科技的學習興趣 2. 啟發學生對生活中科技應用的探究精神 3. 提高學生對學習的興趣 | 21 年 6 月 | J.1-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 20,000 | ✓ | | | | |
| 課外活動 | 講座 | 1. 引入新的活動入校園推廣，啟發學生對課外活動的興趣 2. 培養學生多元潛能 | 21 年 6 月 | J.1-6 | 教師問卷 | 10,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|------|-------|---|--------------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 視藝科 | 水墨畫活動 | 1. 培養學生對中華藝術的興趣 2. 提升學生水墨畫的水平 | 20年9月至21年6月 | J.5-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 12,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 體育科 | 花式跳繩隊 | 1. 配合校本花式跳繩課程 2. 培養學生對花式跳繩興趣 3. 提升學生花式跳繩水平 | 20年10月至21年6月 | J.3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 15,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 音樂科 | 合唱團 | 1. 培養學生對音樂的興趣 2. 提升學生聲樂水平 | 20年9月至21年6月 | J.3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 21,000 | | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 少林拳 | 1. 培養學生對中華文化的興趣 2. 提供多元化活動讓學生發展潛 | 20年9月至21年6月 | J.3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 10,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 奧數校隊 | 1. 授奧數課程，訓練學生邏輯思維、推理能力、分析力和解難能力，將代表學校參加校外數學比賽 | 20年9月至21年6月 | J.4-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 20,000 | ✓ | | | | | |
| 課外活動 | 英文戲劇 | 1. 培養學生對戲劇藝術的興趣，在演繹的過程中，啟發學生的想像力和創造力，增強學生的自信心及說話技巧能力，以提高學生的英語水平及發展其多元智能 | 20年9月至21年6月 | J.3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 37,000 | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|------|------|--|-------------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 課外活動 | 中樂團 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的藝術修養 2. 提高學生的自信心及培養團隊精神 3. 提高學生對中華文化藝術的認識和興趣 4. 提供參加表演或比賽的機會予學生 | 20年9月至21年7月 | J.3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 30,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 巧固球 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習巧固球基本技巧 2. 有機會代表學校參與校外比賽 | 20年9月至21年6月 | J.3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 15,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 躲避盤 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生手眼協調、專注力、體適能發展等很有幫助 2. 訓練團隊合作和溝通 | 20年9月至21年6月 | J.4-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 10,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 拉丁舞 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養群體協作精神，對提升個人素質有一定幫助，同時更可強身健體 2. 表現優異者將會代表學校參加校外校內之演出 | 20年9月至21年6月 | J.1-4 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 10,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 中國舞 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國舞舞蹈技巧 2. 培養學生對中華文化興趣 3. 訓練學生掌握肢體動作 4. 代表學校參加校外校內之演出及比賽。 | 20年9月至21年6月 | J.1-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 30,000 | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------|-----------------------|---|-------------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動 | 兒童粵劇 | <ol style="list-style-type: none"> 教授兒童生活為主題的原創兒童粵劇 透過群戲，可讓十多位小朋友同時參演一齣粵劇，各自擔演自己的角色，分享學習興趣 藉著粵劇，傳遞教育訊息，也能讓小朋友接近中國文化的活動 | 20年9月至21年6月 | J.1-3 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 10,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 課外活動 | K-POP 舞蹈班 | <ol style="list-style-type: none"> 鍛鍊學生身體靈活性及協調性 加強團隊合作精神 學習 K-POP 舞蹈基本技術 | 20年9月至21年6月 | J.4-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 15,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 課外活動 | 光影沙畫班 | <ol style="list-style-type: none"> 學習沙畫基本技術 提升學生自信心 | 20年9月至21年6月 | J.3-4 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 15,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 生命教育 | P4、5、6 生命教育體驗營 | <ol style="list-style-type: none"> 建立正面信念教育 全人發展教育 讓學生學習與他人相處 | 21年1月至2月 | J.4-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 80,000 | ✓ | | | | |
| 生命教育 | P5 生涯規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 建立正面信念教育 全人發展教育 讓學生體驗十年的人生 | 21年1月 | J.5 | 教師問卷 學生問卷 學生表現 | 40,000 | ✓ | | | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|------------------------------|----------------|------|------------|--------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| / | / | / | / | / | / | / | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| 按人次活動 津貼 | 每位學生預算有 100 元的津貼用於本學年的收費課外活動 | 1. 鼓勵學生多參與課外活動 | 全年 | J.1-6 | 1. 財務結算 2. 教師問卷 | 46,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | 446,000 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|---------|-------------------------|-------------|----------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 全方位學習設備 | 學生表演設備 | ● 用於學生表演 | 50,000 |
| | | 第2項預算總開支 | 50,000 |
| | | 第1及第2項預算總開支 | 496,000 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 407 |
| 預期受惠學生人數： | 407 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |