

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|---|--------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| STEM | 1. 常識科技日 2. 無人機興趣班 | 1. 培養學生對科學、科技的學習興趣 2. 啟發學生對生活中科技應用的探究精神 3. 提升學生對學習的興趣 | 1. 2020 年 5 月 2. 2019 年 10 月至 2020 年 1 月 | 1. P1-6 2. P3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生比賽成績 | 1. 5,000 2. 2,000 | ✓ | | | | |
| 課外活動 | 學生講座/工作坊 | 1. 推廣新興活動進入校園，啟發學生對課外活動的興趣 | 1. 2020 年 6 月 | 1. P1-6 | 教師問卷 | 5,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|------|----------------|--|------------|------------|------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 視藝科 | 水墨畫活動 | 1. 培養學生對中華藝術的興趣 2. 提升學生水墨畫的水平 | 全年 | P5-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現評估 | 12,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 體育科 | 花式跳繩隊 | 1. 培養學生對花式跳繩興趣 2. 提升學生花式跳繩水平 | 全年 | P3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生比賽成績 | 15,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 音樂科 | 合唱團 | 1. 培養學生對音樂的興趣 2. 提升學生聲樂水平 | 全年 | P3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生比賽成績 | 21,000 | | | ✓ | | | |
| 課外活動 | 少林拳 | 1. 培養學生對中華文化的興趣 2. 提供多元化活動讓學生發展潛能 | 全年 | P3-6 | 教師問卷 學生問卷 學生比賽成績 | 5,000 | ✓ | | ✓ | | | |
| 生命教育 | P4、5、6 生命教育體驗營 | 1. 建立學生正面價值觀 2. 發展全人教育 3. 讓學生學習與他人相處 | 2020年1月至2月 | P4-6 | 教師問卷 學生問卷 學生表現評估 | 70,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 生命教育 | P5 生涯規劃 | 1. 建立學生正面價值觀 2. 發展全人教育 3. 讓學生從十年的人生體驗中，學會初步規劃人生目標，提升學習的積極性 | 2020年1月 | P5 | 教師問卷 學生問卷 教師會議檢討 | 50,000 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|--|---------|------------|--------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| 境外交流 | 學生境外交流活動津貼 | 1. 擴闊學生視野 2. 讓學生多角度了解當地文化 3. 走出香港，進行全方位的學習 | 2020年4月 | P5-6 | 老師問卷 學生匯報 | 100,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| 按人次活動津貼 | 每位學生預算有 100 元的津貼用於本學年的收費課外活動 | 1. 鼓勵學生多參與課外活動 | 全年 | P1-6 | 1. 財務結算 2. 教師問卷 | 46,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 額外津貼 | 因應活動的收費及學生背景，為有需要學生提供更多津貼，例如：比賽費用 | 1. 幫助有困難學生參與課外活動 | 全年 | P1-6 | 1. 財務結算 2. 教師問卷 | 50,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | 381,000 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|-----|-------------------------|----------------------|----------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 音樂科 | 音樂科樂器 | ● 配合中樂班、中樂團練習及學生學習所需 | 50,000 |
| 體育科 | 體育科設備 | ● 配合學生學習所需 | |
| | | 第2項預算總開支 | 50,000 |
| | | 第1及第2項預算總開支 | 431,000 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 453 |
| 預期受惠學生人數： | 453 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |