

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本課後學習支援津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教博智小學

計劃統籌員姓名： 特殊教育需要統籌主任-陳美怡主任

聯絡電話： 2328 8033

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 157 名(包括 A. 領取綜援人數：70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：87 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
其他學習經歷 (參觀活動) 合味道館(出前一丁製作活動)	10	12	0	100%	2025 年 2 月	6,200	教師觀察	遊樂場協會	85%學生、家長及老師認同活動有助學生透過學習活動，擴闊學生的視野。
其他學習經歷 (參觀體驗活動) 自製必勝批工作坊	12	18	0	100%	2024 年 4 月	4,548	教師觀察	/	90%學生老師認同活動有助學生透過活動，擴闊學生的視野、提升個人自信心。
其他學習經歷 (參觀/戶外考察活動) 長洲考察活動活動	23	22	0	100%	2024 年 8 月	49,000	問卷調查	思出版有限公司	80%學生及老師認同活動有助學生透過與不同同學的交流及學習活動，增加生活經驗。
自信心訓練 (體驗活動) 划龍舟體驗活動	15	15	0	100%	2025 年 7 月	13,000	問卷調查	思出版有限公司	85%學生及老師認同活動有助學生透過與不同同學的交流及學習活動，提升個人自信心及擴闊視野。
自信心訓練 (體驗活動) 抱石體驗活動	10	20	0	100%	2025 年 7 月	10,500	教師觀察	遊樂場協會	90%學生老師認同活動有助學生透過活動，擴闊學生的視野、提升個人自信心。
外出活動 (區本計劃車資補貼)	/	/	/	100%	2025 年 7 月	1,500	/	明愛社區書院	/
活動項目總數：_____5_____									
@學生人次	70	87	0		總開支	84,748			
**總學生人次	157								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
