

天主教博智小學
「學校發展津貼」計劃書

學年：2024– 2025

| 項目 | 本年度津貼收入 (\$) | 預算支出 (\$) | 負責人 | 備註 |
|------------|-----------------|--------------|-----------------|---|
| 1. 為教師創造空間 | \$402,079.00 | \$40,000 | 許麗英副校長 葉桂花主任 | LBD 課程:「感・創・做」(LBD) 全方位價值承傳計劃（第三年） |
| | | \$15,000 | | 「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」計劃（階段四） |
| | | \$238,266.00 | 歐陽結珊主任 | 行政助理 (18,910+945.5) x12=\$238,266.00 |
| 總計： | | \$293,266.00 | | |

2425 津貼收入：\$ 402,079.00 - 2425 計劃總支出 \$293,266.00

2425 年度結餘：\$108,813.00

呈交人簽署：_____

何妙賢校長

日期：_____

批核人簽署：_____

法團校董會主席李焯輝校監

天主教博智小學

學年：2024 – 2025

| 項目 | 關注重點 | 施行計劃 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------------------------|-----------|--|--|-------------------------------|----------------------|--|--------------------|--------------|
| LBD 課程:「感·創·做」(LBD)全方位價值承傳計劃(第三年) | ●老師專業培訓支出 | ●提供課程資源 ●教師專業發展 -線上學習及共享平台 -同行者定期入校支援 ●跨校共學社群 ●家長教育 | ●老師能得到專業培訓及支援 ●老師透過跨校共學,能互相交流教學策略及各校的校本經驗 | 2024 年 9 月起,為期一學年 | ● 教師培訓費用為\$40,000.00 | ●老師能掌握如何加強價值教育、情意及社交學習元素於課程設計,讓知識連結生活經驗;把態度與能力的建構貫串整個主題。 | ●老師分享及校本教材 | 許麗英副校長、葉桂花主任 |
| 「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」計劃(階段四) | ●老師專業培訓支出 | ●3 次工作會議 ●2 次聯校專題講座及學習圈 | ●透過工作小組,於學校推行「香港天主教學校校本價值教育整體課程框架」,逐漸推行致全校 | ● 2024 年 8 月至 2025 年 6 月 20 日 | ● 合約金額為\$15000 | ●核心成員掌握如何價值教育整體課程框架及能於科組推行 | ●核心成員分享及建立校本價值教育框架 | 許麗英副校長、葉桂花主任 |

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|--|--|--------|
| 為教師提供空間 | <ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師的文書及策劃活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名行政助理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師處理文書及行政工作、策劃活動，以減少教師非教學工作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 9 月起，為期一學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 支付一名行政助理薪酬及強積金供款 $(18,910+945.5) \times 12 = \\$238,266.00$ | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師有較多空間進修、備課及與學生接觸。 ● 老師之工作量稍有舒緩。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 | 歐陽結珊主任 |
|---------|--|--|---|---|--|--|--|--------|