

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教博智小學

計劃統籌員姓名：特殊教育需要統籌主任-陳美怡主任、學校社工 - 許思樂姑娘

聯絡電話：2328 8033

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 35 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 16 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班 (小一至小三)	2	7	15	75%	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月 (逢星期一至三)	4 9600	學生表現紀錄表 問卷調查 定期商議個別學生的 進度	明愛社區書院-紅磡	1. 超過 80%學生的學習 態度提升 2. 約 80%學生的學習技 巧提升 3. 超過 80%學生交齊功 課情況改善 4. 約 80%學生的責任感 加強
其他學習經歷 (參觀/戶外活動) 大澳漁村體驗活動	12	23	0	100%	2023 年 11 月	2 2500	問卷調查	遊樂場協會	90%學生、家長及老師認 同活動有助: 透過學習活動，擴闊學生 的視野。
其他學習經歷 (參觀/戶外活動) 小農夫體驗活動	14	20	6	100%	2024 年 4 月	4 8500	問卷調查	思出版有限公司	90%學生、家長及老師認 同活動有助: 透過與不同同學的交流及 學習活動，提升個人自信 心。
其他學習經歷 (參觀/戶外活動) 山頂蠟像館參觀活動	7	17	0	100%	2024 年 8 月	1 2500	問卷調查	遊樂場協會	90%學生、家長及老師認 同活動有助: 透過與不同同學的交流及 學習活動，增加生活經驗。
自信心訓練 (樹屋田莊歷奇)	9	21	0	100%	2023 年 9 月	515 (補貼費用)	問卷調查	明愛社區書院-紅磡	85%學生、家長及老師認 同活動有助: 透過與不同同學的交流及 學習活動，提升個人自信 心。

活動項目總數：_____5_____									
@學生人次	44	88	21		總開支	133 615			
**總學生人次	153								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
