



天主教博智小學

學校周年報告

2021 - 2022



我們的學校

學校宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生潛能，切實推行全人教育。並引領師生積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

校監	校長	學校類別	創校年份	校訓	課室數目
李焯輝先生	陳碧琪女士	津貼男女小學	1963	克明峻德	24

全體老師合照



第四排：(左起) 王婉頤 張詠虹 戴家杰 Miss Jessica 林子健 鄺偉僑 陳家碧 盧穎彤 林樂恒
第三排：(左起) 陳麗珍 王嘉敏 李燕麗 李恩彤 凌嘉忻 傅家美 陳麗婷 吳妙芬 林婉慧 羅偉廉 梁麗婷
第二排：(左起) 黃嘉麗 王楚菁 莊家茵 姚嘉琪 胡楚音 雷家燕 劉瑩瑩 梁美玲 劉鈺玲 蘇鳳儀 黃寶儀 陳燕雯
第一排：(左起) 陳文祺 劉文康 章寶殷 陳美怡 蔡子文 李彩靈 陳碧琪校長 李焯輝校監 許麗英副校長 歐陽結珊 薛東強 葉桂花 張美儀 馬廷瑤

全體職員合照



後排：(左起) 黃婉雯 蘇子恩 尹恒秀 張俊禧 吳懿軒 郭志輝 葉蘭芳 鍾笑鳳
前排：(左起) 姚麗琮 梁佩顏 甄靄雯 陳碧琪校長 李焯輝校監 許麗英副校長 鄺偉僑老師 周麗玲

老師資歷

認可教育文憑	: 100%	英文教師獲取基準	: 100%
認可大學學位	: 97%	普通話教師獲取基準	: 100%
融合教育教師專業發展架構培訓		: 34%	

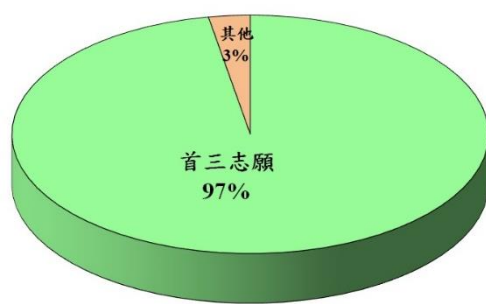
老師進修時數

2021-2022 年度總計：2428 小時

2021-2022 年度平均：65.6 小時

派位結果

2021-2022年度升中派位意願

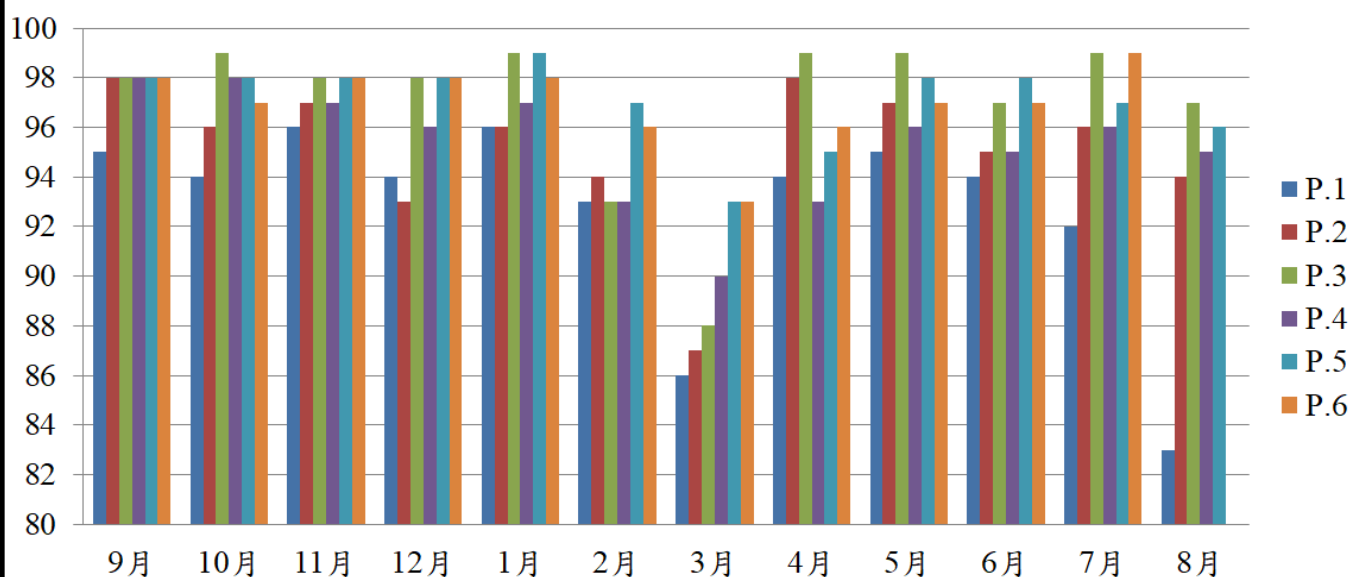


本年度獲派的中學

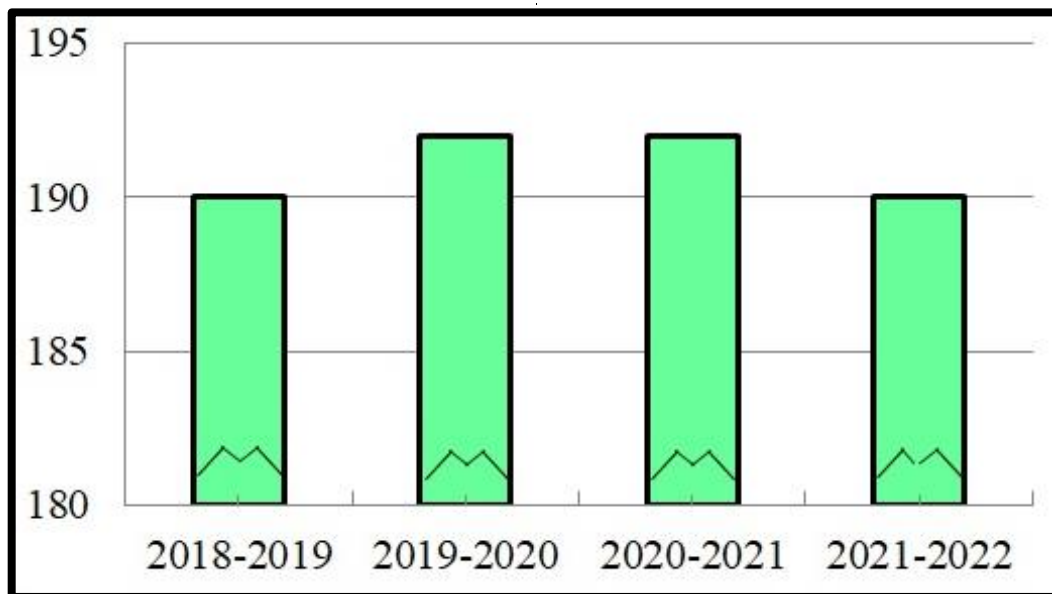
聖母玫瑰	聖家	保一	銀禧
觀塘瑪利諾	旅港開平	協和	德愛
丘佐榮	可立	何蔭棠	九龍文理
聖母	培敦	聖文德	聖若瑟英中
伍華	孔仙洲	永光	鄧鏡波
潔心	余近卿	王仲銘	李求恩
扶輪	鄭裕彤	瑪利諾	粉嶺陳震夏

學生出席率

2021-2022年度各級學生每月出席率

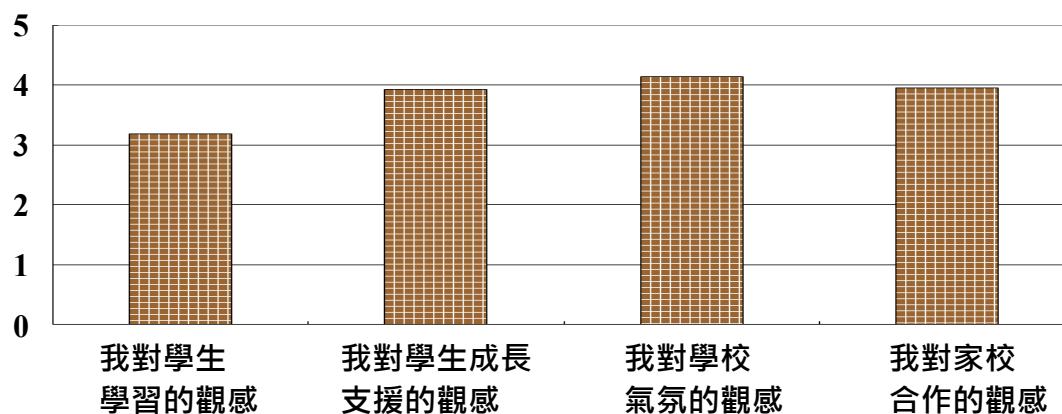


上課日數

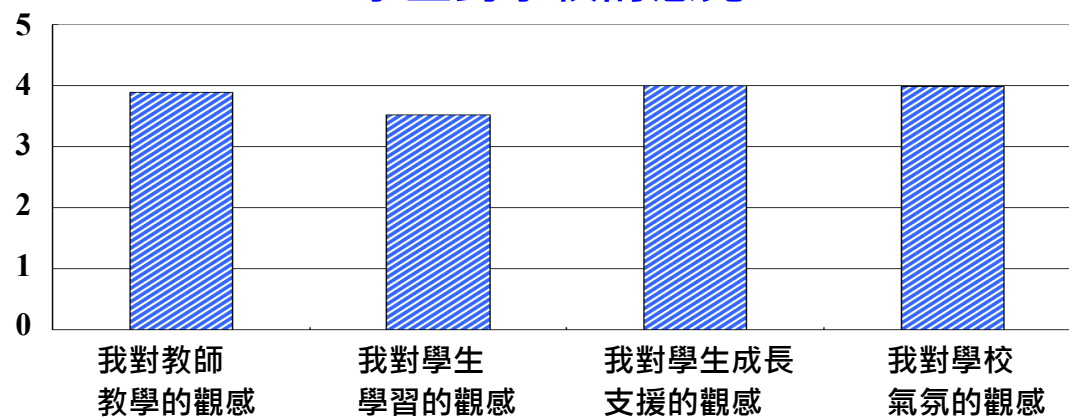


持份者問卷

家長對學校的意見



學生對學校的意見



校園生活點滴

小一適應課程

自我提升獎勵計劃

非物質文化遺產之

毛筆小學堂

學習毛筆書法活動

遊戲日

宗教親子活動



體驗
學習日



2021-2022 年度成效與反思

(一)深入了解天主教教育五大核心價值，透過實踐，建立正向價值觀。

成效
● 全學期順利進行了 29 節生命教育課，包括五大核心價值及生命教育。 ● 各科進度表均加入五大核心價值-「家庭」相關元素。 ● 100%科任認同在課堂上教導學生認識核心價值能幫助他們建立正確的價值觀。 ● 宗教科配合進度表中列明與「家庭」有關的課題，並利用厄瑪烏教學法，連繫學生生活經驗，配合基督徒故事，學生願意承擔家庭中的責任，並協助締造和諧的家庭。 ● 100%老師曾在非正規課堂中跟學生分享與生命有關的正面價值觀。 ● 88%老師和學生認同參與正向計劃及活動，能建立學生自信及正向態度。 ● 80%學生能指出本年度的目標為「愛家庭、孝敬家中長輩、體察家人需要」。 ● 逢星期五的月訓，均以家庭為主題；福音早會的經文，也環繞著家庭。此外，在祈禱會中，亦邀請了神父及修女主持，內容亦以家庭為中心，學生對家庭此核心價值有更深入的了解及認識。 ● 99.5%學生同意校長及公教老師主持宗教早會，能從聖經中選取有關「家庭」的金句、聖經故事等，跟學生分享有關課題。 ● 98.6%學生同意訓輔及與宗教組合辦之活動，讓他們明白自己在家庭中的責任，協助締造和諧的家庭。 ● 95.4%學生了解自己的品格強項，並能利用正向思維以正面積極的態度生活。 ● 93.9%學生同意「自我提升獎勵計劃」能激發他們自我提升的動力。 ● 100%學生同意靜觀課程能提升他們的覺察力，從而正面地表達及管理情緒。 ● 90%老師和學生認同本校佈置「正向校園」環境，具有傳遞正能量訊息的效能，營造正面校園文化。 ● 各活動小組均能以天主教學校核心價值為本，清楚列明生命教育的相關元素，建構校本課外活動課程。 ● 88%老師同意校內同儕的分享有助深入了解天主教教育五大核心價值。 ● 88%老師認同教師進修及分享對培養學生尊重生命，建立自愛自強的人生觀有幫助。 ● 91%老師認同教師專業培訓能幫助其認識正向教育的元素，並能運用在教學中。 ● 91%老師認同「正向管教法」班級經營策略能幫助推展正向教育。 ● 75%學生能夠通過有關家庭的題目進行創作，從而表達對家庭的體會。 ● 85%學生能夠在作品適切地表達家庭的題材相關元素。 ● 85%學生在課堂能夠具體分享與家庭相關主題作品的內容。 ● 85%學生認同參與「舊曲新詞創作比賽」能夠了解天主教教育五大核心價值，從而建立正向價值觀。 ● 100%老師同意學生能在學期終完整地唱出學校主題曲。

反思及建議

由於疫情影響，

- 學生已兩年多沒機會參與課外或戶外活動，學生及家長都很珍惜所有活動機會。
- 課堂未能進行小組討論，但使用其他活動如角色扮演，可讓學生代入家人角色，從而明白家人的感受。

建議下年度，

- 加強早會分享、校本輔導活動、宗教組活動及跨學科活動等其他學習經歷培養學生正向價值觀。
- 加強學校專業交流的活動安排。
- 加強推行教師「正向教育」培訓。
- 加強深入介紹二十四個品格強項和實踐的例子。
- 於適當的課題加入「家庭」的相關元素，繼續培養學生關愛家人的態度。
- 老師再多鼓勵學生多嘗試，及以同儕例子讓學生學習；並提醒老師多用「自我提升獎勵計劃」來激勵學生，「自我提升獎勵計劃」可作為常規性活動繼續推行。
- 分階段開展宗教科共同備課，以優化課堂。

(二)持續優化學與教，提升學生學習效能。

成效

根據問卷調查數據顯示

- 94%老師同意優化及改革後的共同備課對教學有幫助。
- 94%老師曾運用 PIE「計劃-實施-評估」的模式來設計單元課程。
- 94%老師同意優化後的觀課模式對教學有幫助。
- 94%老師同意觀課有助對教學的反思，從而提升教學效能。
- 94%同儕觀課紀錄表能見教師對同儕的教學表達欣賞及有所得着。
- 96%老師同意刪減重複及抄寫的家課，並加入分析及思考性的課業有助學生訓練高階思考，且能兼顧質與量的平衡。
- 96%老師同意加入具挑戰性的課業能引發學生的學習主動性。
- 97%老師同意透過各項專業發展活動，能提升學與教的效能。
- 89%參與教育局到校支援計劃的教師同意支援計劃有助提升教學質素。
- 91%老師同意在科務會議中能有效檢視及重組課程重點。
- 91%老師同意在科務會議中能有效檢視現行教材，教授學生自學策略，以促進學生自主學習的能力。

根據持份者問卷顯示

- 學生及家長對有關學習動機、習慣及態度的題目平均數較去年進步。
- 老師對專業發展的觀感平均得分較前進步。

根據 APASO 顯示

- 學生在「獨立學習能力」中的前期、計劃、監測及自我調節階段各副量表的平均分，能較去年的常模分數進步，並且高於全港分數。

反思及建議

建議下年度，

- 繼續優化共同備課，讓老師透過集體備課及反思，優化教學效能。
- 持續加強提升學生的學習動機及學習成效。老師可按學生的差異，設計不同的照顧學生學習多樣性的課堂策略。
- 加強以資訊科技支援學與教，以增加課堂互動，繼續發展學生的協作和批判性思考等共通能力。
- 課堂內照顧個別學習多樣性仍需多加關注，老師在設計及安排學習活動方面考慮不同能力學習的學習需要，提供機會讓他們運用適當的策略和各種資源達成學習目標。
- 給予學生指導性回饋，協助學生反思學習效能。
- 提供具體溫習的方法，協助學生解決學習困難。特別由初小開始，加強老師與家長之間的合作，為學生訂立合理及能達到的目標。
- 仍需不斷優化各科校本課程內容，加入閱讀環節，以促進學生學習。
- 各級必須先教授閱讀策略，幫助學生運用相關的策略閱讀及理解文章。
- 每級繼續設計及優化高、中、低程度工作紙。
- 加強學校專業交流的活動安排。
- 繼續申請教育局到校支援計劃，以協作老師設計校本課程。

星期五課外活動及課後活動各組別

星期五課外活動組別					
【制服及服務團體】	幼童軍	小女童軍	【運動】	舞動小天地	全運動
【靈性】	靜靜「雞」	「主」題樂園		康體樂	
	基督小先鋒		【STEM】	Coding GO GO GO	
【藝術】	創意手作	飾品創作		數有常識	童 STEM
	中國鼓	國畫入門	【學術】	English Funland	英語活動
	高小合唱團			校園 KOL	中醫保健小學堂
				文化遊	

校隊及課餘興趣小組 課後活動組別					
【舞蹈】	高小中國舞		【體藝】	田徑校隊(跑步,擲項,跳遠)	
【音樂】	中樂二胡班	中樂柳琴班		足球校隊/興趣班	籃球校隊
	中樂古箏班	中樂笛子班		花式跳繩	羽毛球班
	中樂中阮班	中樂琵琶班		劍球班	
	鼓動節拍	木笛隊	【藝術】	英文戲劇校隊	少林拳班
	中國鼓班			奧數校隊預備/培訓班	
				立體書創作	3D 打印筆興趣班

2021-2022 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成 績
奧冠教育中心	大灣盃《粵港澳大灣區數學競賽》預選賽 2022(香港賽區)	二等獎：勞溢豪(6A)、吳柏慧(6A) 三等獎：梁頌謙(4A)、羅沛榮(4A)、 譚令儀(4A)、梁峻耀(5D)、 李澤誠(6A)、湯棋煒(6A)、 徐嘉俊(6A)
奧冠教育中心	大灣盃《粵港澳大灣區數學競賽》選拔賽 2022(大灣賽區)	二等獎：勞溢豪(6A)
奧冠教育中心	大灣盃《粵港澳大灣區數學競賽》 全國總決賽 2022	二等獎：勞溢豪(6A)
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽(香港賽區) 2021-2022	銅 獎：李悅瑩(4A)、羅進晞(4A)、 譚令儀(4A)、陳瀚宇(4A)、 羅沛榮(4A)、梁頌謙(4A)、 譚樂軒(4A)、容天樂(5A)、 黃杰煒(5A)、黃國申(5B)、 吳柏慧(6A)、譚善文(6A)
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽晉級賽(香港賽區) 2021-2022	銅 獎：黃杰煒(5A)
奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2022	銀 獎：梁頌謙(4A) 銅 獎：譚令儀(4A)、李悅瑩(4A)、 容天樂(5A)、李禮鋒(6A)、 吳柏慧(6A)
奧冠教育中心	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔	銀 獎：勞溢豪(6A)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區)晉級賽	三等獎：勞溢豪(6A)
香港數學奧林匹克協會	全球少年數學能力測試 2022	銅 獎：勞溢豪(6A)
香港數學奧林匹克協會	2022 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》Heat Round	銀 獎：勞溢豪(6A)
香港數學奧林匹克協會	2022 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》Semi-Final	銅 獎：勞溢豪(6A)
中華基督教會協和書院及 香港理工大學應用數學系	第十五屆全港小學數學比賽 2021-2022	優良獎狀：勞溢豪(6A)、朱晉樂(6A)、 李恩澤(6B)
香港天主教教區學校聯會 (中學組)	第八屆全港小學數學挑戰賽(2021-2022)	個人賽優異獎 小五組：黃杰煒(5A)、容天樂(5A) 小六組：勞溢豪(6A)
香港天主教教區學校聯會 (小學組)	第七屆數學比賽 2021-22	銀 獎：容天樂(5A)、黃杰煒(5A) 梁頌謙(4A) 銅 獎：馬逸豪(5B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節 (中文粵語)獨誦	優良獎：1 名；良好獎：7 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	季 軍：趙紫彤(2A) 優良獎：30 名；良好獎：7 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節 (中文普通話)獨誦	優良獎：7 名；良好獎：6 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節 天主教經文朗誦	優良獎：2 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏	二級銅獎：李諾謙(5A)

2021-2022 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成績
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏	一級銀獎：李諾謙(5A) 二級銀獎：蔡逸桐(5A) 二級銅獎：羅進晞(4A) 三級銅獎：黎芷欣(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 高音直笛獨奏	銅 獎：鍾星玥(5A)、王卓盈(5B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 笛獨奏	初級組季軍：譚善文(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 箏獨奏	中級組銀獎：陳葦菁(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校音樂節 中阮獨奏	初級組銀獎：吳柏慧(6A) 初級組銅獎：劉嘉曦(6A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 琵琶	初級優異獎：陳雪嵐(5A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 笛子	初級金獎：譚善文(6A) 初級銀獎：鄭穎桐(6A)、黃杰煒(5A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 中阮	初級優異獎：劉嘉曦(6A)、吳柏慧(6A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 古箏	中級銀獎：陳葦菁(6A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 小號	初級銅獎：湛泰安(5A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 牧童笛	初級銀獎：鍾星玥(5A)、王卓盈(5B)、 劉嘉曦(6A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 鋼琴	初級銀獎：李諾謙(5A)、蔡逸桐(5A)
JSMA 香港聯校音樂協會	JSMA 聯校音樂大賽 2022 小學組 小提琴	初級銀獎：李諾謙(5A)
天主教教育事務處	天主教香港教區宗教教育獎	陳希倫(5A)、陳雪嵐(5A)、 李樂潼(5A)、林渝超(5D)
香港學界體育聯會	九龍北區小學校際田徑比賽 2021-22 男子甲組推鉛球	亞 軍：鍾天帥(5B)
東九龍青年社	青年與你慶回歸 25 周年系列活動 文化始終尋定向比賽	亞 軍：黃杰煒(5A)
賽馬會運算思維教育	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 Coolthink@JC 小達人	嘉許狀：容天樂(5A)、曾紫程(5A)、 李諾謙(5A)
GAPSK 考試委員會	GAPSK 中小學普通話(口語)水平考試 小學檔	中級試 卓越二級：2 名 高級試 卓越二級：2 名 高級試 優良一級：1 名
GAPSK 考試委員會	GAPSK 中小學普通話水平考試 2022 小學檔	中級試 卓越二級：3 名 中級試 優良一級：2 名 中級試 優良二級：5 名 中級試 熟練一級：1 名 高級試 卓越二級：4 名 高級試 優良一級：2 名 高級試 優良二級：4 名 高級試 熟練一級：2 名 高級試 熟練二級：2 名
聖博德堂	聖言宣讀比賽	優異獎：屈家蕎(4C)、湛泰安(5A)
聖博德堂	聖誕馬槽設計比賽	優異獎：許臻豪(1A)

2021-2022 年度財務報告

項 目 摘 要	承上結餘	21 年 9 月至 22 年 8 月收入	21 年 9 月至 22 年 8 月支出	22 年 8 月 餘款
政府帳				
(1) 承上年度結餘：	(A) \$ 3,018,815.96			\$ 3,018,815.96
「甲」基線指標：				
基線指標收入：		\$ 1,027,012.62		
基線指標支出：1.學校及班級津貼			\$ 574,069.98	\$ (574,069.98)
2.傢具及設備			\$ 745,468.02	\$ (745,468.02)
3.補充津貼			\$ 89,380.00	\$ (89,380.00)
4.培訓津貼			\$ 2,800.00	\$ (2,800.00)
5.額外文書助理津貼			\$ 203,238.00	\$ (203,238.00)
基線指標 - 收支及餘額(B)	-	\$ 1,027,012.62	\$ 1,614,956.00	\$ (587,943.38)
「乙」學校特定津貼：				
1.修訂行政津貼		\$ 1,047,642.93	\$ 1,034,867.66	\$ 12,775.27
2.學校發展津貼		\$ 599,416.00	\$ 496,071.51	\$ 103,344.49
3.資訊科技綜合津貼		\$ 412,358.00	\$ 237,100.00	\$ 175,258.00
4.加強言語治療津貼		\$ 159,714.00	\$ 166,600.00	\$ (6,886.00)
5.校本新來港學童津貼		\$ 3,904.00	\$ -	\$ 3,904.00
6.空調設備津貼		\$ 268,758.00	\$ 212,469.00	\$ 56,289.00
7.校本管理額外津貼		\$ 50,702.00	\$ 42,392.00	\$ 8,310.00
8.學生輔導服務連額外津貼		\$ 130,669.00	\$ -	\$ 130,669.00
9.成長的天空		\$ 143,356.00	\$ 134,297.00	\$ 9,059.00
學校特定津貼 - 收支及餘額(C)	-	\$ 2,816,519.93	\$ 2,323,797.17	\$ 492,722.76
擴大的營辦開支整筆津貼帳餘額：(A)+(B)+(C)				\$ 2,923,595.34
學校帳 - 承上結餘	(D) \$ 534,877.06			
1.普通經費帳		\$ 818,881.12	\$ 301,351.50	\$ 517,529.62
2.特定用途費 (包括冷氣及設備)		\$ 90,480.00	\$ 14,800.00	\$ 75,680.00
3.其他 (包括學生收支帳及優質教育基金)		\$ 379,106.60	\$ 375,244.04	\$ 3,862.56
學校帳(本年度收支總額) (E)		\$ 1,288,467.72	\$ 691,395.54	\$ 597,072.18
學校帳 (餘額總數) (D)+(E)				\$ 1,131,949.24

三年期的關注事項 (2019/2020 至 2021/2022)

- 1.深入了解天主教教育五大核心價值，透過實踐，建立正向價值觀。
- 2.持續優化學與教，提升學生學習效能。