



天主教博智小學

學校周年報告

2020 - 2021

我們的學校

學校宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生潛能，切實推行全人教育。並引領師生積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

校監	校長	學校類別	創校年份	校訓	課室數目
李焯輝先生	陳碧琪女士	津貼男女小學	1963	克明峻德	24

全體老師合照



第四排：(左起) 鄭雪雲 梁麗婷 何兆倫 劉文康 文子鋒 陳文祺 黃奕朗 譚焯文 鄺偉僑 戴家杰 王婉頌 胡楚音
第三排：(左起) 胡金清 林婉慧 章寶殷 葉桂花 梁美玲 張美儀 莊家茵 王嘉敏 王楚菁 蕭嘉鳳 黃嘉麗 蘇鳳儀 姚嘉琪
第二排：(左起) Miss Patience 凌嘉忻 陳玉瓊 馬廷瑤 傅家美 張詠虹 劉嘉儀 黎樂怡 陳麗珍 陳卓欣 吳妙芬 劉瑩瑩
第一排：(左起) 黃寶儀 羅偉廉 歐陽結珊 梁秉權 李彩靈 陳碧琪校長 李焯輝校監 許麗英副校長 薛東強 陳美怡 林子健 何楚琪

全體職員合照



第三排：(左起) 郭志輝 蘇子恩 吳懿軒 林樂恒
第二排：(左起) 黎美枝 仇嘉倩 郭桂貞 葉蘭芳 鍾笑鳳
第一排：(左起) 姚麗琼 梁佩顏 甄靄雯 陳碧琪校長 李焯輝校監 許麗英副校長 鄺偉僑老師 周麗玲

老師資歷

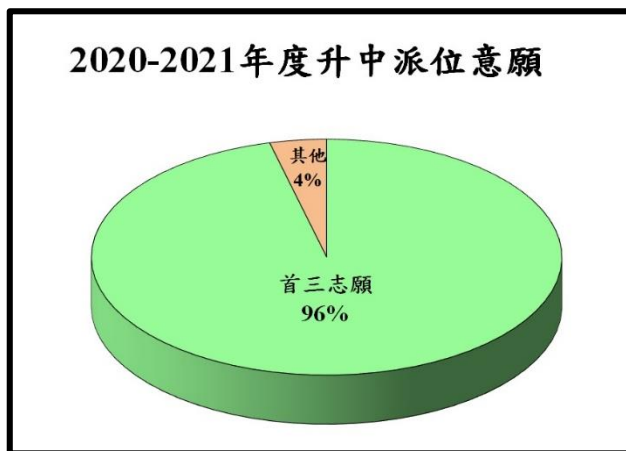
認可教育文憑	: 100%	英文教師獲取基準	: 100%
認可大學學位	: 97%	普通話教師獲取基準	: 100%
融合教育教師專業發展架構培訓	: 33%		

老師進修時數

2020-2021 年度總計：2398.1 小時

2020-2021 年度平均：57.1 小時

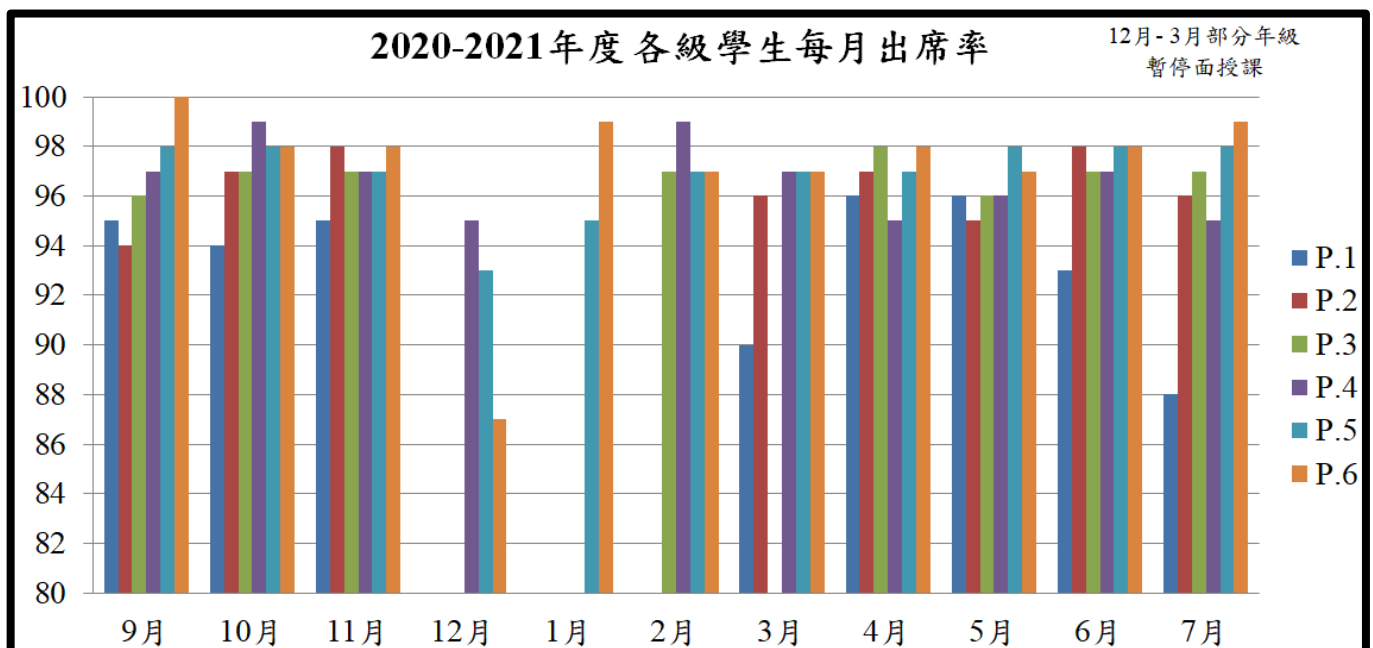
派位結果



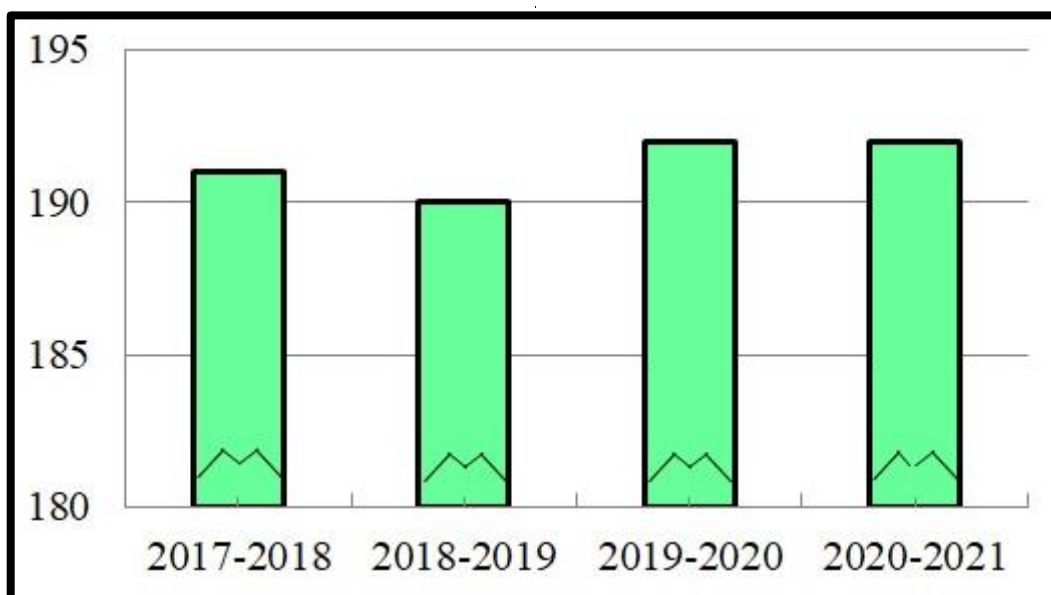
本年度獲派的中學

瑪利諾修院	彩天	伍華	德愛
郭得勝	聖母	潔心	聖文德
順利天主教	保一	協和	銀禧
何蔭棠	可立	九龍文理	永光
孔仙洲	培敦	李求恩	王仲銘
余近卿	扶輪	九龍塘	黃笏南
林大輝	李國寶	嶺南	唐乃勤
志蓮			

學生出席率

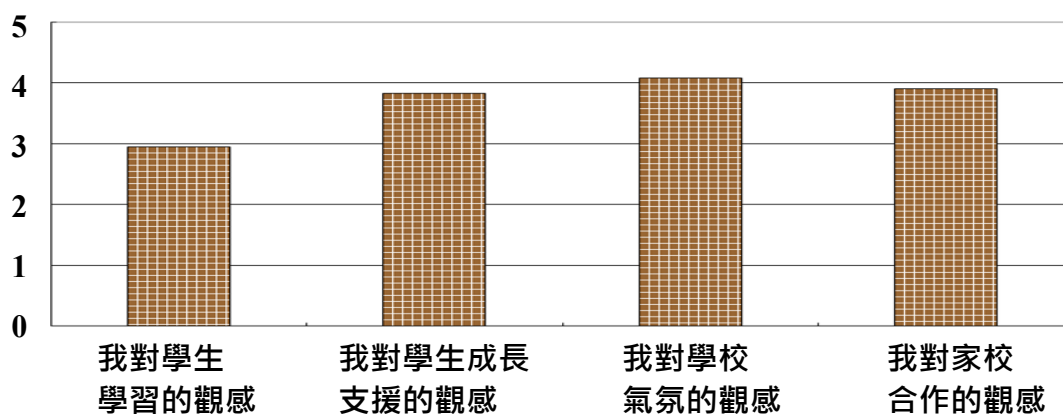


上課日數

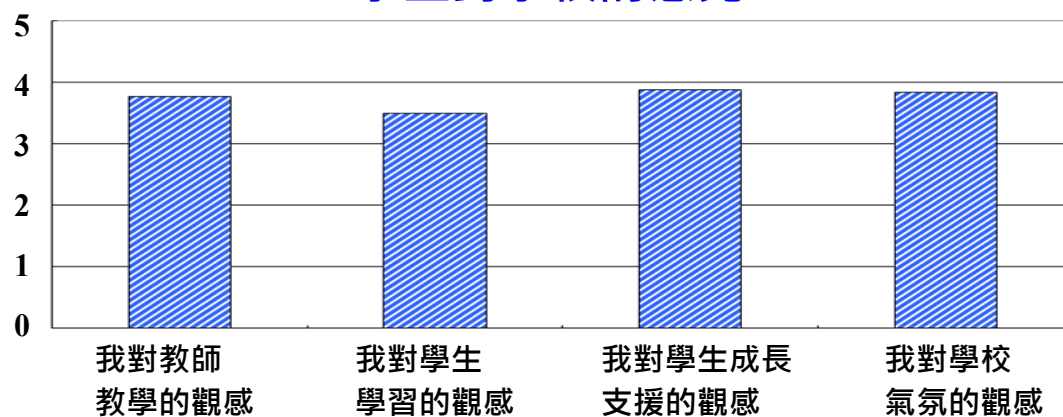


持份者問卷

家長對學校的意見



學生對學校的意見



校園生活點滴

基督小先鋒宣誓

公益金便服日

STEM活動

星期五課外活動

生涯規劃活動-十年樹人

升旗禮



五年級中文聯課-我的家鄉



下學期開學祈禱會



普通話活動



跨學科專題研習



英語活動



2020-2021 年度成效與反思

(一)深入了解天主教教育五大核心價值，透過實踐，建立正向價值觀。

成效

學與教方面：

- 全學期順利進行了 28 節 RMS 課堂，當中包括宗教、德育、常識與科探、生涯規劃、升中活動、敬師活動、音樂活動等。其中於宗教、德育、生涯規劃等課堂和活動均有涉及天主教教育五大核心價值。
- 上學期 RMS 中的生命教育課程，主要以天主教教育五大核心價值 — 「生命」為主題。
- 根據上學期 RMS 最後一節網課向學生調查，結果超過 90%學生認同 RMS 課程 / 早會 / 月訓能讓他們認識生命，並學會欣賞和尊重生命。
- 下學期會在 RMS 課堂集中介紹人性的正向特質，包括六種美德及其延伸出的二十四個品格強項，讓同學對各個品格強項有初步了解。
- 100%教師曾經在正規課堂中跟學生分享正面的價值觀。
- 宗教科科任老師在課堂教學中，都有配合進度表中列明與「愛德」有關的課題，並利用厄瑪烏教學法，連接學生生活經驗，配合基督徒故事，培養學生尊重他人，愛的實踐。

校風及學生支援方面：

- 根據學生問卷結果，超過 80%學生認同透過班級經營、RMS 課程，可以培育他們正向思維，以正面積極的態度生活。
- 各科進度表均於態度學習一項中加入生命價值教育的相關元素。
- 全年已進行 12 次月訓，主題都與「愛德」有緊密聯繫，月訓亦配以聖經金句，加強學生確立正確價值觀。
- 校長、公教老師及牧民助理利用早會，從聖經中選取與「生命」有關的章節，跟學生分享與「生命」有關課題。
- 根據學生問卷結果，超過 80%學生認同透過早會 / 月訓，讓他們對天主教教育五大核心價值 — 愛德，有更深入的了解及認識。
- 本年度推行之自我提升獎勵計劃，效果理想，80%學生認為自我提升獎勵計劃能激發他們自我提升的動力。
- 94%教師同意教育資訊、校內同儕分享及「正向校園」環境佈置有助營造正面校園文化，培養學生尊重生命。
- 89%教師認同教師專業培訓能幫助其認識正向教育的元素，並能運用在教學中。
- 92%教師認同「正向管教法」班級經營策略，能幫助推展正向教育。
- 訓輔組於 12 月 9 日跟明愛東頭綜合家庭服務中心合辦正向教育家長講座；亦於 1 月 13 日家長學堂中，向家長介紹品格強項 (題目：欣賞自己·欣賞孩子)。出席家長普遍認同當中正向概念。

成效

- 本校老師及社工為小二各班學生舉行靜觀課程，課堂效果理想。根據學生問卷結果，超過 80% 學生認同透過靜觀課程，能讓他們提升覺察力，從而正面地表達及管理情緒。並於 11 月 4 日為小二家長舉行靜觀簡介講座，分享學校推行靜觀課程具體情況。
- 根據老師及社工觀察「AIM Project」，計劃能幫助同學訓練課堂常規、情緒控制（學習判斷大問題、小問題和情緒紅綠燈的情緒調控方法）及社交技巧（好壞印象、非言語行為），學生於個別訓練表示投入、樂於分享，惟因疫情關係，同學的進度會有不同。家長表示計劃能提供適切的學習調適、訓練和照顧給學生。
- 因疫情關係，本校教育心理學家為家長舉辦三節網上靜觀體驗工作坊，每次活動的家長平均出席人數約 8-10 人，出席之家長均表示透過靜觀體驗，家長能較容易覺察自己的身體狀態，紓緩焦慮情緒。

反思及建議

學與教方面：

- 教師均配合學校的發展方向，於課程及課堂教學中，適時加入天主教教育五大核心價值——「生命」和「愛」的相關元素。
- 中文科各級於下學期繼續在適合的單元加入生命教育元素，有助鞏固學生對於「生命」的理解。建議保留餘下的紙本工作紙，留待下學年使用，並繼續安排學生閱讀電子圖書，完成特定圖書工作紙（Google form）。
- 宗教科厄瑪烏教學法誘導學生說出生活經驗方面，網課對學生的投入程度略受影響，後期恢復實體課堂表現則較為理想。部分同學於網課期間遺失了活動小冊子，以致未能完成後面教授之小聖人的活動。

校風及學生支援方面：

- 建議校方安排教師進修及分享，並成立核心小組在各科推動正向教育。
- 雖然五大核心價值——生命非來年關注事項，但在日常校園生活裏仍然會滲入與生命相關的價值，持續培育學生良好品格。
- 建議在來年度會再深入介紹六種美德及二十四個品格強項，讓同學了解自己的品格優勢並能夠將它們發揮。
- 因 2019 新型冠狀病毒病疫情而取消了校本輔導活動、宗教及跨學科活動，使學生缺乏學習經歷；又因網課關係，除早會分享外，師生交流不足，非正規課堂推行並不全面。
- 共融日、親子遊戲小組、生命教育營及旅行日等活動均因疫情未能舉行。星期五課外活動亦因復課情況時有時無，所以在價值觀培育上，很難持續及穩定。

反思及建議

- 原定以早會分享、校本輔導活動、宗教組活動及跨學科活動等其他學習經歷帶出生命教育；但本年進行網課關係，除早會分享外，非正規課堂推行並不全面。利用其他學習經歷帶出生命教育方面仍有待改善。
- 校園分享文化有助推行正向教育，宜再繼續落實進行。
- 因疫情關係，大哥哥大姐姐未能在小息時抽空到操場或課室探望及關顧一年級同學，實踐愛德及服務。疫情亦影響學生在學校服務他人的機會。五年級的服務學習更因此而取消。
- 在未來的日子，學校仍要強調及創造機會讓學生服務他人，實踐愛德。並落實推行正向教育，幫助學生活出豐盛人生。
- 訓輔組建議繼續推行自我提升獎勵計劃，藉此加強提升學生的責任感，並在班級經營中加入「正向教育」元素，及繼續推行靜觀課程，讓更多學生受惠。

(二)持續優化學與教，提升學生學習效能。

成效

- 97%教師同意優化及改革後的共同備課，即運用 PIE「計劃-實施-評估」模式進行共同備課對教學有幫助。
- 97%教師表示曾運用 PIE「計劃-實施-評估」的模式來設計單元課程。
- 97.2%教師同意優化後的觀課模式對教學有幫助。
- 94.2%教師同意觀課有助對教學的反思，從而提升教學效能。
- 94.2%教師同意同儕觀課紀錄表能見教師對同儕的教學表達欣賞及有所得着。
- 70%教師考績觀課平均評分能達 3 分以上。
- 91.4%老師同意加入具挑戰性的課業能引發學生的學習主動性。
- 因為疫情上網課關係，未能以學生課業表現及自主學習日誌內容作為評核準則。
- 本年度學生在 APASO「獨立學習能力」中的前期、計劃、監測及自我調節階段各副量表的平均分，低於去年的常模分數。
- 學生及家長持份者問卷有關學習動機、習慣及態度的題目平均數較去年低。
- 持份者問卷有關教師對專業發展的觀感平均得分較前進步。
- 90%教師同意透過各項專業發展活動，能提升學與教的效能。
- 96.4%參與教育局到校支援計劃的教師同意支援計劃有助提升教學質素。96.4%參與教育局到校支援計劃的教師同意支援計劃有助提升教學質素。
- 91%老師同意在科務會議中能有效檢視及重組課程重點。
- 94%老師同意在科務會議中能有效檢視現行教材，以促進學生自主學習的能力。

反思

- 本學年教師已能於共同備課中運用 PIE「計劃-實施-評估」模式來設計單元課程，亦在檢討後作跟進。
- 教師共備程序清晰明確，運用「計劃-實施-評估」的模式來作單元設計，有助培養教師發展能力及建立科組團隊精神。
- 建議安排專家主講「PIE(計劃-實施-評估)的模式來設計校本課程」的教師工作坊。
- 由於今年疫情導致網課時間較多，致較少時間使用自主學習日誌進行要點摘錄，建議來年須着力教授有關技巧。
- 本學年採用優化後的觀課表，列出學與教重點，能讓教師作反思，從而提升教學效能。
- 建議繼續鼓勵教師進行同儕觀摩式的觀課，以建立觀課及觀摩的文化。及科主席或觀課主任於科會中分享優質課堂元素。
- 建議老師應按學習重點，設計及安排多元化學生自學課業。
- 本年度因疫情改上半年網課或隔週上學，學生需留在家中學習，缺乏師生、生生互動，學生學習動機較低。
- 優化校本課程，設計具挑戰性及高階思維課業，加強學生自學能力和實施多元化評估以提升教學效能。

星期五課外活動及課後活動各組別

星期五課外活動組別					
【制服及服務團體】	幼童軍	小女童軍	【運動】	舞動小天地	體育活動
【靈性】	靜靜「雞」	宗教花園		康體樂	
	基督小先鋒		【STEM】	科探小天地	數有常識
【藝術】	創意手作	飾品創作		Co 出個未來	童 STEM
	和諧粉彩	國畫入門	【學術】	英語樂繽紛	普通話天地
	中國鼓	夏威夷小結他		繪本尋趣	桌上遊戲
	E 樂團	高小合唱團		英語活動	校園小記者

校隊及課餘興趣小組 課後活動組別						
【舞蹈】	高小中國舞		拉丁舞		K-POP 舞蹈	
【音樂】	中樂二胡班	中樂柳琴班	中樂古箏班	中樂笛子班	中樂中阮班	中樂琵琶班
	中樂團	箏樂團	鼓動節拍	小提琴班	木笛隊	中國鼓班
【體藝】	田徑校隊(跑步,擲項,跳遠)			足球校隊/興趣班		乒乓球班
	大網球班		小型網球班	簡易田徑班		欖球班
	巧固球班		躲避盤班	籃球班		花式跳繩
【藝術】	英文戲劇校隊	少林拳班	兒童粵劇	藝術小天使	園美大使	沙畫班
【其他】	小跳豆		圖閱樂	奧數校隊		環保精英
	創意發明家		常識新一代	英語大使		中文辯論班

2020-2021 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成績
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 (中文粵語)獨誦	優良獎：3 名；良好獎：10 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	優良獎：27 名；良好獎：7 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 (中文普通話)獨誦	優良獎：3 名；良好獎：4 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 天主教經文朗誦	優良獎：2 名；良好獎：1 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節 小提琴獨奏	一級銀獎：李諾謙(4A) 一級銅獎：謝景宇(3B) 四級銀獎：翁晟峰(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節 分級鋼琴獨奏	一級銅獎：周豐晴(3A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節 高音直笛獨奏	銅獎：劉嘉曦(5A)、章嘉晴(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節 二胡獨奏	初級組銅獎：朱傑丞(6C)
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節 笛獨奏	初級組銀獎：譚善文(5A)、鄧心妍(6A) 高級組銀獎：任祉而(6A) 高級組季軍：任祉仔(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節 箏獨奏	中級組銅獎：陳葦菁(5A)
香港數學奧林匹克協會	2021 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	銅獎：勞溢豪(5A)、黎芷欣(5A)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區)初賽	二等獎：勞溢豪(5A) 三等獎：朱晉樂(5A)、黃杰煒(4A)
亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎：勞溢豪(5A)
奧冠教育中心	大灣盃《粵港澳大灣區數學競賽》預選賽 2021(香港賽區)	二等獎：勞溢豪(5A)
奧冠教育中心	大灣盃《粵港澳大灣區數學競賽》選拔賽 2021(大灣賽區)	三等獎：勞溢豪(5A)
奧冠教育中心	大灣盃《粵港澳大灣區數學競賽》 全國總決賽 2021	二等獎：勞溢豪(5A)
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)	第七屆全港小學數學挑戰賽(2020-2021)	個人賽優異獎 小五組：勞溢豪(5A)、周曉欣(5A)、 陳昊峯(5A) 小六組：江竣堃(6A)、翁裕霖(6B)
香港天主教教區學校聯會(小學組)	第六屆數學比賽 2020-21	銀獎：黃杰煒(4A)、勞溢豪(5A) 銅獎：容天樂(4A)、朱晉樂(5A)
香港天主教教區學校聯會(小學組)	全港教區小學第一屆 STEM 編程 創作比賽 2021	校內賽冠軍：戴培竣(5B)
知識產權署	校際網上知識產權問答比賽 2020 知識產權偵探班	高小組優異獎：徐嘉俊(5A)
東九龍青年社	第十四屆黃大仙傑出學生選舉	優秀學生：曾鐫妍(6A)
天主教教育事務處	天主教香港教區宗教教育獎	周曉欣(5A)、陳樂瑤(5A)、 陳裕燦(5B)、陳庭麗(5C)
香港黃大仙工商業聯會	黃大仙文志獎學金最顯著進步獎	譚森炎(6C)

2020-2021 年度財務報告

項目摘要	承上結餘	20年9月至 21年8月收入	20年9月至 21年8月支出	21年8月 餘款
政府帳				
(1) 承上年度結餘：	(A) \$ 2,995,773.85			\$ 2,995,773.85
「甲」基線指標：				
基線指標收入：		\$ 1,171,893.55		
基線指標支出：1. 學校及班級津貼			\$ 604,270.53	\$ (604,270.53)
2. 傢具及設備			\$ 1,047,227.00	\$ (1,047,227.00)
3. 補充津貼			\$ 65,600.00	\$ (65,600.00)
4. 培訓津貼			\$ 30,820.00	\$ (30,820.00)
5. 額外文書助理津貼			\$ 72,870.20	\$ (72,870.20)
基線指標 - 收支及餘額(B)	-	\$ 1,171,893.55	\$ 1,820,787.73	\$ (648,894.18)
「乙」學校特定津貼：				
1. 修訂行政津貼		\$ 1,215,124.00	\$ 1,111,564.94	\$ 103,559.06
2. 學校發展津貼		\$ 626,111.00	\$ 379,260.00	\$ 246,851.00
3. 資訊科技綜合津貼		\$ 468,746.00	\$ 378,058.57	\$ 90,687.43
4. 加強言語治療津貼		\$ 162,786.00	\$ 166,600.00	\$ (3,814.00)
5. 校本新來港學童津貼		\$ 19,385.00	\$ 19,200.00	\$ 185.00
6. 空調設備津貼		\$ 276,659.00	\$ 203,864.20	\$ 72,794.80
7. 校本管理額外津貼		\$ 50,350.00	\$ 38,935.00	\$ 11,415.00
8. 學生輔導服務連額外津貼		\$ 148,296.00	\$ -	\$ 148,296.00
9. 成長的天空		\$ 135,001.00	\$ 133,039.00	\$ 1,962.00
學校特定津貼 - 收支及餘額(C)	-	\$ 3,102,458.00	\$ 2,430,521.71	\$ 671,936.29
擴大的營辦開支整筆津貼帳餘額：(A)+(B)+(C)				\$ 3,018,815.96
學校帳 - 承上結餘	(D) \$ 610,203.27			
1. 普通經費帳		\$ 598,277.82	\$ 744,131.53	\$ (145,853.71)
2. 特定用途費 (包括冷氣及設備)		\$ 103,350.00	\$ 23,000.00	\$ 80,350.00
3. 其他 (包括學生收支帳及優質教育基金)		\$ 471,661.70	\$ 481,484.20	\$ (9,822.50)
學校帳(本年度收支總額) (E)		\$ 1,173,289.52	\$ 1,248,615.73	\$ (75,326.21)
學校帳 (餘額總數) (D)+(E)				\$ 534,877.06

三年期的關注事項 (2019/2020 至 2021/2022)

1. 深入了解天主教教育五大核心價值，透過實踐，建立正向價值觀。
2. 持續優化學與教，提升學生學習效能。