

博智小學藉主題活動學STEM

特稿

學界大力推動STEM(科學、科技、工程及數學)教育，天主教博智小學早前舉辦一連數天的STEM學習日，各級學生通過參與主題活動，將有關STEM的知識和技術應用在解難過程中。負責籌劃學習日的教師坦言，未必每個學生都能順利吸收STEM相關知識，但希望藉全體活動，讓所有學生都有親自應用STEM的機會，發揮創意並增加他們對STEM的興趣。

STEM學習日以魔幻故事為主題，共分五天進行，一至六年級各自有一個關卡任務，學生在



■天主教博智小學早前舉行全校STEM學習日，五年級學生的任務是利用吸管和紙張「搭橋」，並比拼誰的橋能負重最多。 李咏潼攝

完成任務過程中吸取與STEM相關知識，例如一年級生用泥膠造船，藉此認識表面積和浮力的關係，三年級生用玻璃杯演奏音樂，了解杯中水的多寡與音調高低的關係，五年級生用吸管搭橋，研究怎樣的橋梁結構能負更多重量等。

鼓勵學生動手解難

每個主題活動都有STEM教學小組的老師在場引導學生進行。例如在五年級學生搭橋前，老師會先播放影片，用兒歌介紹造橋所用的建材，之後又讓他們動手用吸管嘗試不同拼湊方法，試驗怎樣才能使橋梁建構更堅固。負責活動的資訊科技主任黃禮灝表示，因為不存在具體的指引，所以學生可自由發揮創意，「我也沒料到，學生能想到將吸管端插入椅子靠背縫隙作固定。」

黃禮灝續指，每個學生的興趣都不同，未必人人都對科學知識有興趣，但STEM教育更是一套思維訓練，鼓勵他們動手解決疑難，「STEM就是用準確的思維，將不同知識運用合適的工具，通過動手做，改善生活環境。」他希望通過活動向學生傳遞出這個信息，並增加他們對STEM的興趣。

早前獲政府一筆過津貼十萬元支援STEM教育，校長沈燕菊表示，學校運用津貼添置了一些教材，如電子積木、編寫程式所用的Micro:bit，以及STEM學習日所用的工具材料等。

記者 李咏潼