

天主教博智小學

運用「學校發展津貼」計劃書

學年：2018 – 2019

項目	本年度津貼收入	預算支出	負責人	備註
1. 為教師創造空間	\$601,891.00	\$563,535.00	許麗英 (副校長)	合約老師一名 $\$28,725.00 \times 105\% \times 12 = \$361,935.00$ 宗教培育主任一名 $\$16,000.00 \times 105\% \times 12 = \$201,600.00$
2. 提升學生在演藝方面的能力 (本校重點發展項目)		\$110,500.00	薛東強 (活動主任)	聘請專業演藝導師 ● 舞蹈 \$40,000.00 ● 兒童粵劇 \$10,000.00 ● 英語戲劇 \$25,000.00 ● 鼓動節拍 \$8,500.00 ● 少林拳 \$3,000.00 ● 夏威夷小結他 \$6,000.00 ● 巧固球 \$18,000.00
3. 興趣小組		\$10,000.00		聘請專業導師 ● 有需要組別向校方申請

「學校發展津貼」計劃總支出 \$684,035.00。教育局津貼\$601,891.00。

本年度預算超支：\$82,144.00(不敷之數由擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼)

呈交人簽署：

陳碧琪

陳碧琪校長

日期：30-10-2018

批核人簽署：

李炯輝

法團校董會主席李炯輝校監

天主教博智小學

運用「學校發展津貼」計劃書

學年：2018 – 2019

項目	關注重點	施行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	● 減輕教師的文書工作及教節	● 聘請 1 名合約老師，職責如下： 1. 分擔部分教節	● 減少教師的教學及非教學工作，教師將有較多空間進修、備課，藉此改善教學質素。	● 2018 年 9 月起，為期一學年。	● 支付一名合約老師一年薪酬及強積金供款 $\$28,725.00 \times 105\% \times 12 = \$361,935.00$	1. 教師有較多空間進修、備課及與學生接觸。 2. 老師之工作量稍有舒緩。	● 教師問卷調查	許麗英
	● 協助老師在學生靈性發展方面的工作	● 聘用一名培育主任。 ● 協助教師策劃培靈活動，以培育學生在性格上的修為，從而建立正面的自我形象。	● 協助老師跟進學生靈性之發展，使學生整體自我形象提升。	● 2018 年 9 月起，為期一學年。	● 支付一名培育主任一年薪酬及強積金供款 $\$16,000 \times 105\% \times 12 = \$201,600.00$	1. 學生能積極參與各項活動及服務。 2. 學生的行為表現有顯著改善。 3. 加強學生的自信心。	1. 觀察學生在各項服務活動中的表現。 2. 各有關問卷調查數據	

學年：2018 – 2019

項目	關注重點	施行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升學生在演藝方面的能力	提升學校演藝方面的質素，包括舞蹈、英文戲劇、少林拳及音樂等	聘請專業導師進行每週定期訓練。	- 學生能接受正規培訓，使他們較容易掌握所需的技巧。 - 老師能節省訓練時間，並且將之運用到教學上，令教學更有效能。 - 在訓練學生有關技能上更有成效	2018 年 9 月起，為期一學年。	- 舞蹈(中國舞及拉丁) 平均每堂 1.5 小時 每小時\$800 分高小及初小兩部分 按訓練需要而定 上限為\$40,000 - 兒童粵劇 按訓練需要而定 上限為\$10,000 - 英文戲劇 平均每堂 1.5 小時 每小時\$800 按訓練需要而定 上限為\$25,000 - 少林拳 按訓練需要而定, 上限為\$3,000 - 鼓動節拍 按訓練需要而定 上限為\$8,500 - 夏威夷小結他 按訓練需要而定, 上限為\$6,000	- 學生在該項目之技巧上有進步。 - 學生在學習上述活動的興趣提高了。 - 學生能積極參予上述活動。 - 老師有較多時間處理教務工作。	- 參加學界比賽，並觀察學生表現。 - 老師及學生問卷調查	總負責人： 薛東強 舞蹈 葉桂花 蕭穎霖 傅家美 兒童粵劇 許麗英 英文戲劇 李彩靈 少林拳 陳文祺 鼓動節拍 黃嘉麗 夏威夷小結他 李青儀

學年：2018 – 2019

項目	關注重點	施行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
					巧固球 按訓練需要而定， 上限為\$18,000 總額：\$110,500.00			巧固球 薛東強
興趣小組					各組按需要向校方申請 上限為\$10,000.00 總額：\$10,000.00			薛東強 (活動主任)