

天主教博智小學

Price Memorial Catholic Primary School



2017-2018年度 學校周年報告

校址：九龍竹園道53號天馬苑

電話：2328 8033

網址：<http://pmcps.edu.hk>

傳真：2320 2604

我們的學校

學校宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生潛能，切實推行全人教育。並引領師生積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

校監	校長	學校類別	創校年份	校訓	課室數目
李焯輝先生	沈燕菊女士	津貼男女小學	1963	克明峻德	24

全體老師合照



最後排：(左起) 董少雯 傅家美 郭慧蘭 陳美怡 王婉頌 陳文祺 湯樂禧 戴家杰 羅偉廉 黃鈺成 鄺偉僑
第三排：(左起) 梁麗婷 吳妙芬 梁美玲 Miss Patience 高淑儀 麥婉珊 黃雯希 廖凱婷 王楚菁 陳麗珍 薛東強
第二排：(左起) 鄧煒青 黃寶儀 鄭雪雲 李青儀 王嘉敏 張美儀 陳玉瓊 胡楚音 蘇鳳儀 歐陽結珊 黃嘉麗
第一排：(左起) 李彩靈 黃禮灝 梁秉權 沈燕菊校長 李焯輝校監 許麗英副校長 曾淑儀 伍慧瑤 何桂玲

全體職員合照



後排：(左起) 叶燕青 郭桂貞 郭志輝 林銘國 林樂恒 黎美枝 鍾笑鳳
前排：(左起) 周麗玲 蘇子恩 鄺偉僑主任 沈燕菊校長 李焯輝校監 許麗英副校長 梁佩顏 姚麗琼

老師資歷

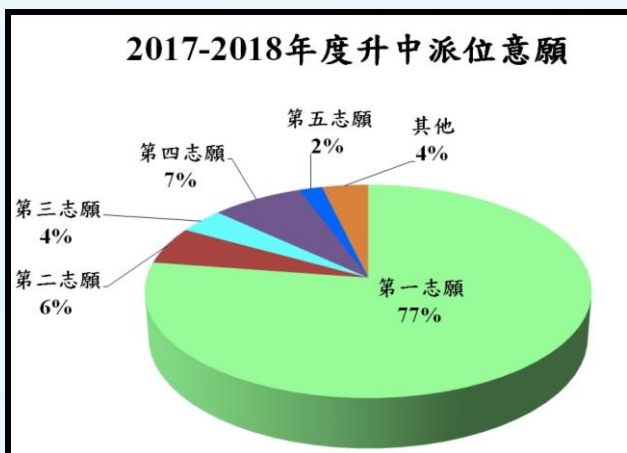
認可教育文憑	: 100%	英文教師獲取基準	: 100%
認可大學學位	: 94%	普通話教師獲取基準	: 100%
融合教育教師專業發展架構培訓	: 35.3%		

老師進修時數

2017-2018 年度總計 : 2862.3 小時

2017-2018 年度平均 : 79.5 小時

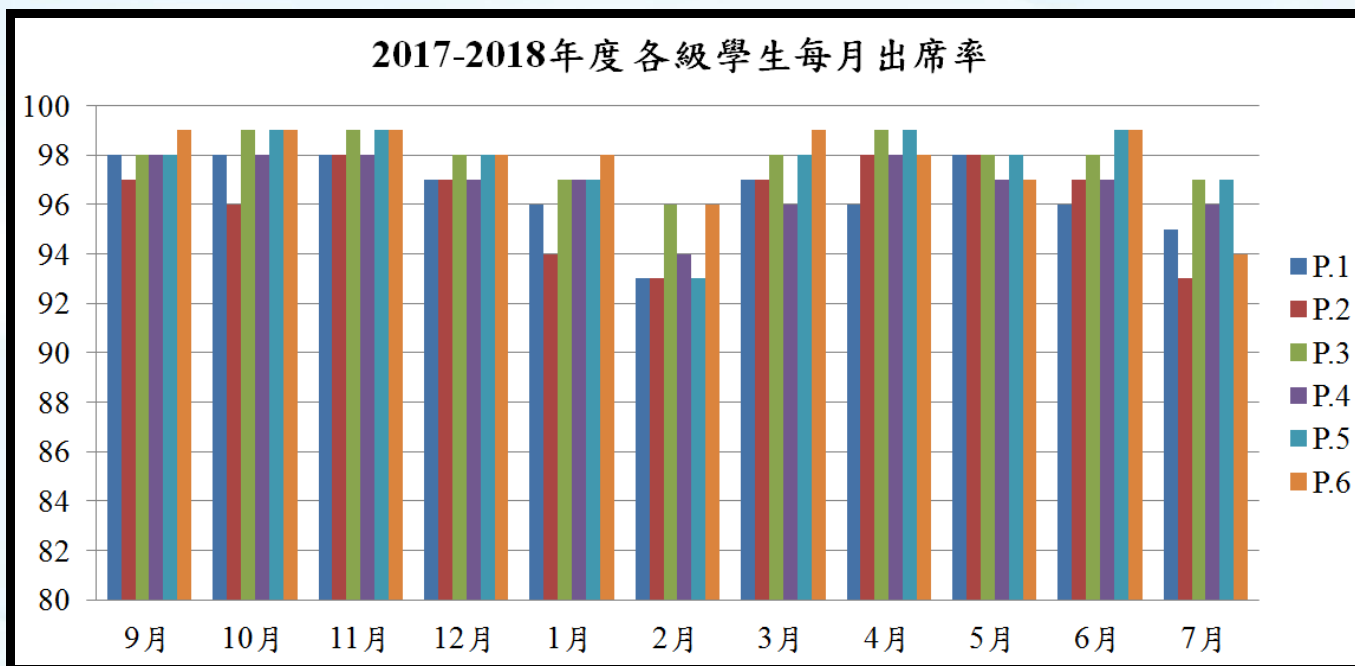
派位結果



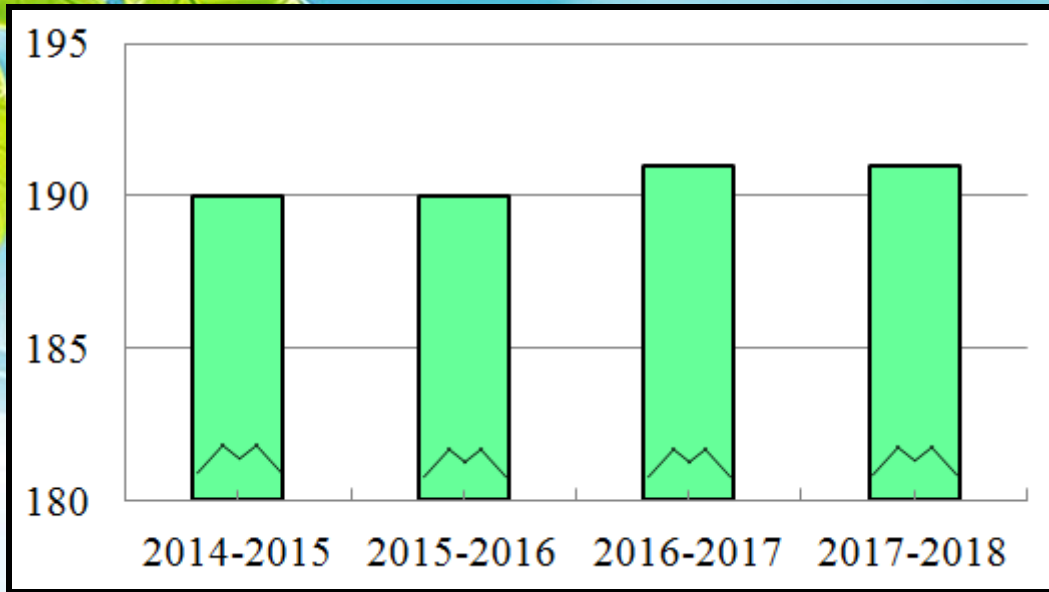
本年度獲派的中學

聖若瑟英中	郭得勝	彩天	伍華
德愛	聖母	潔心	聖文德
銀禧	協和	何蔭棠	可立
浸信會呂明才	永光	培敦	李求恩
扶輪	余近卿	基協	香島
	聖本德	佛教志蓮	

學生出席率

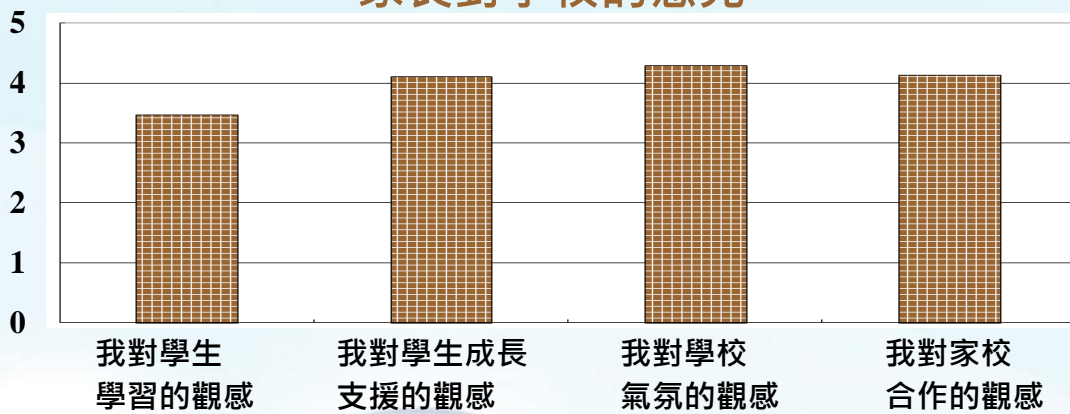


上課日數

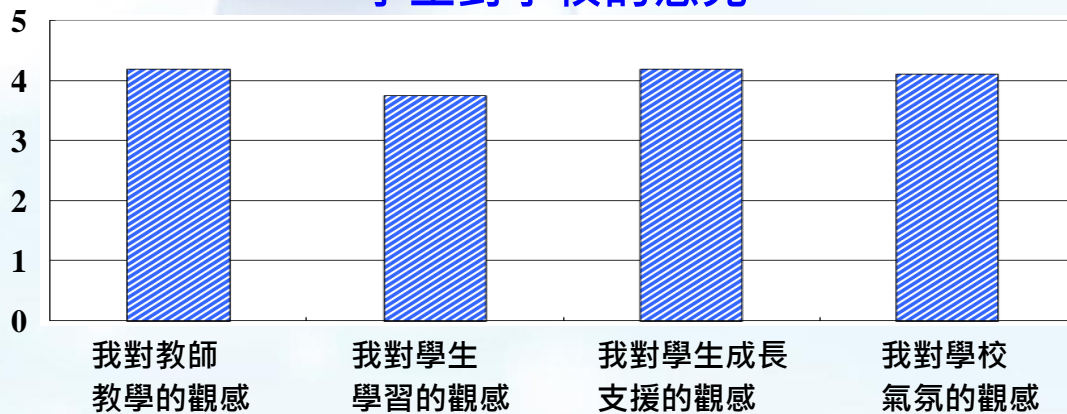


持份者問卷

家長對學校的意見



學生對學校的意見



校園生活點滴



生命教育-中文繪本教育



自主學習活動



體驗課



考察米埔，製作觀鳥屋



STEM活動日



上海考察及與當地小學交流



54校慶感恩祭



小四至小六生命教育營



家教會親子同樂日



新地運動行善在校園
運動訓練日



英文戲劇



小小科學家



查篤撐兒童粵曲



E樂團



初小英文集誦



宗教週



水墨畫班



秋季旅行



校友會@
愛回家聚餐



戶外學習日



校運會



2017-2018 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成績
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際朗誦節 (中文粵語)獨誦	優良獎：3 名；良好獎：11 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際朗誦節 英文獨誦	季軍：黃灝芯(4B) 優良獎：7 名；良好獎：2 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際朗誦節 小一至小三英詩集誦	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際朗誦節 (中文普通話)獨誦	優良獎：18 名；良好獎：4 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際朗誦節 天主教經文朗誦	優良獎：1 名
香港天主教教區學校聯會 (小學組)及香港教育大學 數學與資訊科技學系	第四屆全港小學數學挑戰賽(2017-2018)	個人賽銀獎：馮裕暘(5B) 個人賽銅獎：傅雅琳(5B) 個人賽優異獎：7 名
香港天主教教區學校聯會 (小學組)	第四屆數學比賽(2017-2018)	個人成績二等獎：馮裕暘(5B) 個人成績三等獎：黃灝芯(4B)
香港理工大學應用數學系 及中華基督教會協和書院	第十三屆全港小學數學比賽(黃大仙區) (2017-18)	優良獎狀：8 名 智多星殿軍：朱晉靈(6B)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區)初賽	二等獎：2 名；三等獎：10 名
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區)晉級賽	二等獎：劉柏希(4B)、梁茗瑜(5A)、 馮裕暘(5B) 三等獎：黃灝芯(4B)、廖振宇(4C)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	二等獎：梁茗瑜(5A)、馮裕暘(5B) 三等獎：劉柏希(4B)
香港數學奧林匹克協會	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《港澳盃初賽》	銀獎：5 名；銅獎：11 名
香港數學奧林匹克協會	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《晉級賽》	銀獎：梁茗瑜(5A)、馮裕暘(5B) 銅獎：利玲(4A)、劉柏希(4B)、 廖振宇(4C)、張嘉軒(5C)
香港數學奧林匹克協會	2018 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽(初賽)	三等獎：楊靖熙(4A)、譚紫悅(4B)
新亞洲、名創教育 香港教育大學及 資訊科技系	小學數學精英大賽(2017-2018)	二等獎：蔣睿衡(6A)、朱晉靈(6B) 三等獎：梁浚逸(6A)、陳冠銘(6B)
龍翔官立中學	龍翔盃小學藝術創作比賽	全場卓越作品銀獎：曹銘呈(6A) 優秀作品獎：3 名；佳作獎：10 名
香港青年音樂及藝術協會	全港才藝兒童繪畫及填色比賽 2018	冠軍：朱晉樂(2A) 銀獎：羅傲鄴(2A)、吳帕儒(3B)、 王思琪(6A)、梁浚逸(6A) 銅獎：吳芊緹(4A)
教育局	小學生視覺藝術創作展 2017-18	嘉許狀：吳芊緹(4A)
仁濟醫院董之英紀念中學 傑志體育會	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽	遺材組 冠軍
救世軍卜維廉中學 及 和富社會企業	「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽 2018	第二組 季軍
香港教師夢想基金	第二屆全港小學軟式巧固球比賽 2018	盾賽：亞軍 碗賽：亞軍
屈臣氏集團	2017-2018 香港學生運動員獎	朱晉靈(6B)
香港網球總會	小型網球章別獎勵計劃	金章：1 名；銀章：8 名；銅章：3 名

2017-2018 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成績
香港遊樂場協會	網「樂」新動力 青少年正向網絡計劃 2017-18 躲避盤比賽	殿軍
沙田體育會	沙田武術錦標賽 2018 高小組 學校集體混合器械組	冠軍： 姚卓行(3A)、江竣堃(3B)、李栢余(4C)、 任振滔(5A)、吳梓耀(5B)、陳昊軒(6A)、 梁浚逸(6A)、吳治宏(6A)、陳冠銘(6B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港校際音樂節 小學高年級合唱團	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港校際音樂節 分級鋼琴	獨奏一級 優良獎：黃灝芯(4B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港校際音樂節 小學中樂團	良好獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港校際音樂節 二胡獨奏	初級組 優良獎：曹銘呈(6A) 中級組 優良獎：任振滔(5A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港校際音樂節 箏獨奏初級組	季軍：莊悅(6B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港校際音樂節 笛獨奏初級組	良好獎：張曉桐(6A)
新聲音樂協會	「新聲盃」中樂合奏比賽 2018 初級組合奏及樂器重奏(小學生組)	三等獎
藝韻管弦樂協會	第五屆香港國際音樂節 2018 音樂比賽 香港賽區(藝韻盃) 兒童民樂拉弦組	第二名：任振滔(5A)
查篤撐兒童粵劇協會	第四屆查篤撐兒童粵曲大賽 初小小曲團體組	突出表現獎
東九龍青年社 綜合青年服務各中心	第十屆黃大仙區傑出學生	優秀學生：莊悅(6B)
香港黃大仙工商業聯會	黃大仙文志獎學金最顯著進步獎	張曉榮(3B)
杜葉錫恩教育基金	2017 第三屆全港青少年進步獎	優異獎：區詠詩(5A)、梁彥莎(6A)、 王思琪(6A)
藝恆愛心行動	藝恆愛心行動獎學金計劃 2018(小學組)	任祉而(3B)、馮裕陽(5B)
香港藝術發展局	第十屆校園藝術大使計劃	藝術大使：卓芷萱(5B)、譚博文(5B)
教育局、香港藝術學院	香港學校戲劇節 2017-2018 (小學英語組)	傑出舞台效果獎 及 傑出合作獎(全體)； 傑出演員獎 9 名
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節 小學組中國舞團體	優異獎
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節 小學高年級中國舞	優等獎
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節 小學低年級中國舞	優等獎
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節 小學高年級中國舞三人舞	優等獎
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節 小學低年級中國舞三人舞	甲級獎
國際(香港)舞蹈協會	2018(主席盃)舞蹈錦標賽 拉丁舞比賽	單人喳喳 冠軍：3 名；亞軍：3 名；季軍：1 名； 殿軍：1 名；第六名：1 名 雙人喳喳 冠軍：1 組；亞軍：1 組； 季軍：4 組；殿軍：2 組
天主教教育事務處	天主教香港教區宗教教育獎	區詠詩(5A)、陳燕熙(5C)、 鄧彩雲(5C)、林怡慧(5C)
黃大仙警區	17-18 黃大仙區道路安全日標語創作比賽	小學組季軍：徐昌宏(1B)

2017-2018 年度成效與反思

(一)加強整體學與教各方面的計劃，推動學生自主學習。

成效

- 各科已聚焦發展具科本特色的自主學習策略：中文-閱讀及寫作策略，英文-閱讀策略，數學-解難策略，常識-高階思維策略。
- 各級各科均利用 Google Classroom，以進行預習、鞏固或延伸學習。全學年學生參與率：一年級：83%，二年級：72%，三年級：88%，四年級：88%，五年級：97%，六年級：96%，整體參與率為 87%。
- 本年度英文科重點視學，報告中表示：
 - 課堂活動及課業能照顧不同學生的學習需要，肯定共同備課及觀課的成效。
 - 有足夠機會讓教師提升專業發展，共同協作的文化已建立。
 - 教師主動參與討論，能有效檢視預習課業的成效及落實課堂活動，從而能提升學生自主學習能力。
 - 又同意預習課業能有目的地結合課堂，並讓學生有前備知識進入課堂討論，從觀察中，學生習慣有關預習模式，引入自評及同儕評估是好的嘗試。
 - 報告中更表示 BBL 能有效提升學生學習動機及參與。
- APASO 有關獨立學習能力的數據，4 及 6 年級學生得分均較全港常模平均分高。另獨立學習能力中，各副量表的平均分均較全港常模的分數高。
- 為促進學習，3 及 6 年級中英數會繼續利用 STAR 平台進行評估，超過 80%學生能完成 STAR 課業，並能即時查閱成績。100%老師同意透過查閱 STAR 的學生，能找到學生的基本能力弱點，加以合適回饋。
- 各科設「自主學習日誌」，所有科任同意「自主學習日誌」能提升學習動機、建立學生的學習習慣及態度。大部分老師曾利用校方提供的自主學習策略於課堂上應用。
- 整體而言，從學生持份者問卷結果中發現，學生對教師教學觀感方面的得分均持續增加，教師對自己教學得分亦見平穩，家長對學生學習整體表現亦平穩上升。
- 完成各項校外專業支援計劃，及進行科研（英全年 5 次，中數常全年 4 次，其他科目 1-2 次），科研內容的深度及廣度均有增加，更貼近學科專業發展，科任亦樂於分享進修所得，同時亦加入檢視家課質量及分享良好課業的內容。從持份者問卷教師數據所得，教師對專業發展的觀感得分與 14-15 年度比較，均全面平穩上升。
- BBL 專家觀課重點透過專家的評課建議，讓行政組老師對思維為本的評課策略增加認識，並嘗試實踐評課技巧，評課者認為能有助提升自己的評課技巧，被觀課者亦同意單對單形式的評課，較為易於接受，亦能有助他們反思課堂的成功及可改善的地方。
- 全年共舉辦家長講座 19 次，與自主學習相關的共 12 次。大部分講座出席率高，家長投入參與。超過 85%家長同意透過家長學習班，能讓他們了解及掌握如何協助學生發展自主學習能力。

反思

- 下年度聚焦元認知的培養，工作紙宜包括：目標（我想學...）。
 - 課堂內：行動（寫關鍵詞）/ 筆記。
 - 課堂內或課後：自我評估、解決困難方法、改善的地方、注意的地方、向老師提出的問題等。並可多加入延伸學習的課業，以提升學習動機及興趣。

反思

- 學習習慣及態度需由小逐步培養，建議多讓低中年級學生利用 Google Classroom 進行學習，以助內化及提升自主學習能力。所以學校仍需在培養學生學習興趣及態度習慣上多下功夫，以提升學生的學習信心及動機為最終目標。
- 老師於課堂引入說明或寫出學習目標，讓同學確定學習方向。
- 放在 Google Classroom 的課業，應能與課堂結合，延伸用途亦需作跟進，以了解學生學習情況。
- 增加預習、鞏固 / 延伸工作紙的數量，並必須張貼於日誌內，以便檢視學生的學習成果。
- 讓學生有反思及評估的機會，學生能根據評估準則 (預先知道學習目標及評估準則)，評價自己的表現，以及分析不同水平的作品。
- 可多利用不同層次的提問引發學生思考，繼續提升學生高階思維能力。
- 需預留足夠時間進行課堂總結，分配課堂活動時間亦需留意。
- 多留意小組合作時的設計，應給予明確的分工，讓學生能充份協作，避免高能力學生過份主導討論過程及完成課堂課業。(英文重點視學建議)
- 同一級的自主學習課業應大致相同，不同組別的課業亦應有共同核心內容。
- 讓學生有自主和選擇的機會，例如：容許學生在部分課業，用不同的表達方式 (文字、圖像、說話、動作)，來展示學習成果。
- 容許學生犯錯。學生預習的錯誤，有助其澄清前備知識，學生測考的錯誤，有助其更正當下所學。
- 讓學生有展示學習成果的機會，不只是問題的答案，更重要的是解題的方法和思考的過程。
- 來年繼續檢視課程，以提供空間促進自主學習。
- 建議各老師繼續利用 BBL 教學技巧於課堂內，提升教與學的效能。
- 教師能於課堂上逐步檢視及設計「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，提供適時回饋，發展學生自主學習能力。

(二)發展生命教育，培養學生自我管理及承擔責任的能力與習慣，並強化學生互相欣賞的價值觀。

成效

- 成立生命教育核心小組，策劃正規及非正規課程，並由副校長統籌及監察生命教育課程的推行，能加強各組合作及協調。
- 體驗課各項安排妥當，科組亦就各項相關體驗課內容作出檢討，整體順利及流暢。透過教師觀察體驗課中的班級經營活動能提升學生的自我管理及承擔責任的能力。98%學生亦同意透過體驗課中的班級經營活動，能有助他們建立自我管理及承擔責任的能力與習慣。
- 4-6 年級的生命教育營，能讓學生重新認識自己，及從實踐中建立正向的價值觀。根據問卷調查結果，超過 80%學生及家長均認為生命教育營能建立學生正向的價值觀。
- 校本輔導活動主題：快樂人生。透過短片、班本活動、攤位活動、快樂記事簿，讓學生認識快樂人生的概念，及推動他們做事的積極性。根據學生問卷結果，98%學生認同活動能有助他們認識快樂人生的概念，及推動他們做事的積極性。
- 全年進行 12 次月訓，涉及 6 個主題包括尊師、進取、助人、反省、孝親、感恩，分高、低年級進行，以配合他們不同的認知程度，負責老師都預備了很豐富吸引的材料，令學生十分投入，並配以聖經金句，以宗教角度再剖釋該主題，協助學生確立正確價值觀。

成效

- 課程主任與中文科任透過共備共同設計三節的繪本教育活動。學生積極投入課堂，透過體驗能讓學生明白認識自己、勇於面對恐懼、欣賞自己、尊重別人、欣賞別人的重要性。繪本加入家校合作的做法，值得推薦，成效良好。
- 視藝科能完成配合主題的視藝創作，每級學生都以相關生命教育主題製作，並在創作前或後按教學計劃讓其討論及評賞，學生作品能夠表達出有關的生命教育主題，學生亦能分享出自己的想法及感受。

反思

- 建議下年度可參照本年計劃繼續推行體驗課，發展生命教育課程。
- 由於體驗課於本年度初次推行，雖然各項安排尚算妥當，但仍有改進地方。例如：場地及教具不足時，全級一起進行同一課堂便有困難。所以各級課堂的安排仍要更靈活安排及調動。
- 建議體驗課中的班級經營活動可分為學習、生活技能、儀容、社交、環境及飲食等範疇，然後內容目標分知識、態度及技能，再由一組老師編寫一個範疇的課程。這樣設計才能互相緊扣，層層遞進，令學生的學習更全面。
- 由於四至六年級的生命教育營亦是初次全面推行，所以今年的運作經驗，可令來年會有更好的安排。建議老師和導師必須緊密的溝通，才能帶出生命教育營的主題，讓學生更能掌握正確價值觀。又若能安排宗教老師入營，令生命教育營更具宗教氣氛，效果更佳。
- 為了讓生命教育營的課程更完備，建議來年在一至三年級已開始初階的課程，裝備好學生，讓生命教育營的成效更顯著。
- 繪本課堂設計有趣生動貼合生活，令學生非常享受。不過二年級的課程內容較多，建可加以濃縮。除了學生感興趣，家長亦積極回應，所以下學年可以加強家長的參與。
- 視藝老師來年仍可按各級已訂立的生命教育主題繼續設定相關教學活動，建議老師鼓勵學生在創作及分享時，可連結自己有關的生活經驗學習。

星期五課外活動組別

【舞蹈活動】	初小舞蹈校隊		【體藝活動】	遊戲樂園	綜合體育活動
【語文活動】	英語樂繽紛			康體樂	
【視藝活動】	彩色世界	環保藝術探作	【宗教活動】	愛心天使	天父的花園
【音樂活動】	高小合唱團	古靈「箏」怪		小先知	
	認識小提琴	舞動小天地	【其他活動】	數學與科技	科探全接觸
【制服及服務團體】	幼童軍	小女童軍			

校隊及課餘興趣小組 課後活動組別

【舞蹈】	高小中國舞	拉丁舞			
【音樂】	中樂二胡班	中樂柳琴班	中樂古箏班	中樂笛子班	中樂團
	小提琴班	牧童笛班	E-樂團		
【體藝】	田徑校隊(跑步,擲項,跳遠)		足球校隊/興趣班	乒乓球班	大網球班
	小型網球班	簡易田徑班	欖球班	巧固球班	躲避盤班
【藝術】	英文戲劇校隊	少林拳班	兒童粵劇	藝術小天使	園美煮意大使
【其他】	初小英文集誦	小小科學家	小跳豆	圖閱樂	數學漫遊

2017-2018 年度財務報告

項目摘要	承上結餘	17年9月至 18年8月收入	17年9月至 18年8月支出	18年8月 餘款
政府帳				
(1) 承上年度結餘：	(A) \$ 1,617,338.69			\$ 1,617,338.69
「甲」基線指標：				
基線指標收入：		\$ 946,929.14		
基線指標支出：1. 學校及班級津貼			\$ 594,066.69	\$ (594,066.69)
2. 傢具及設備			\$ 307,401.00	\$ (307,401.00)
3. 補充津貼			\$ 127,101.50	\$ (127,101.50)
4. 培訓津貼			\$ 4,890.58	\$ (4,890.58)
5. 額外文書助理津貼			\$ 163,800.00	\$ (163,800.00)
基線指標 - 收支及餘額(B)		\$ 946,929.14	\$ 1,197,259.77	\$ (250,330.63)
「乙」學校特定津貼：				
1. 修訂行政津貼		\$ 1,141,926.00	\$ 939,574.29	\$ 202,351.71
2. 學校發展津貼		\$ 558,816.00	\$ 464,486.80	\$ 94,329.20
3. 資訊科技綜合津貼		\$ 338,550.00	\$ 161,377.00	\$ 177,173.00
4. 加強言語治療津貼		\$ 113,651.00	\$ 104,720.00	\$ 8,931.00
5. 校本新來港學童津貼		\$ 84,091.00	\$ 32,000.00	\$ 52,091.00
6. 消減噪音津貼		\$ 307,993.00	\$ 227,875.52	\$ 80,117.48
7. 學生輔導服務連額外津貼		\$ 610,747.00	\$ 600,066.00	\$ 10,681.00
8. 成長的天空		\$ 112,234.00	\$ 109,494.00	\$ 2,740.00
學校特定津貼 - 收支及餘額(C)		\$ 3,268,008.00	\$ 2,639,593.61	\$ 628,414.39
擴大的營辦開支整筆津貼帳餘額：(A)+(B)+(C)				\$ 1,995,422.45
學校帳 - 承上結餘	\$ 582,642.05			
1. 普通經費帳		\$ 215,200.74	\$ 268,047.80	\$ (52,847.06)
2. 特定用途費 (包括冷氣及設備)		\$ 82,900.00	\$ 26,150.68	\$ 56,749.32
3. 其他 (包括學生收支帳及優質教育基金)		\$ 275,476.50	\$ 271,514.60	\$ 3,961.90
學校帳(本年度收支總額)		\$ 573,577.24	\$ 565,713.08	\$ 7,864.16
學校帳 (餘額總數)				\$ 590,506.21

三年期的關注事項 (2016/2017 至 2018/2019)

1. 加強整體學與教各方面的計劃，推動學生自主學習。
2. 發展生命教育，培養學生自我管理及承擔責任的能力與習慣，並強化學生互相欣賞的價值觀。