



天主教博智小學

PRICE MEMORIAL CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

校訊

2017年7月

校址：九龍竹園道53號天馬苑 網址：www.pmcps.edu.hk

電話：2328 8033 傳真：2320 2604 電郵：info@pmcps.edu.hk

音樂教育的目的是透過音樂活動，發展學生的音樂技能和建構音樂知識，使學生從中得到快樂、享受和滿足，老師亦鼓勵同學將課堂上所學的延伸至課堂外。而本校同學除了投入課堂內的音樂活動，也在課餘積極參與音樂活動，而本校老師亦為同學提供了不同的學習音樂機會，從而提升學生的音樂素養。

音樂藝術一展所長

多元化活動

高小合唱團

透過合唱團訓練，除了可培養兒童對音樂及歌唱的興趣，亦可培養良好的藝術修養與群體合作精神，同學於訓練後，曾出外參加每年的校際音樂節。



中樂團

學生能透過學習各種中樂樂器，陶冶性情，培養對中樂樂曲的欣賞能力，而同學亦在每年的校際音樂節比賽獲得優良成績。



口風琴班

藉着學習口風琴，能提高學生學習音樂的興趣及建立團隊精神，並通過有系統的訓練，讓學生逐步提升閱讀能力、演奏口風琴的正確姿勢及吹奏技巧。



牧童笛小組

本校小三至小六同學除了可於音樂課堂上學習吹奏牧童笛外，亦可於課餘時加入牧童笛小組。



小提琴班

除了中樂團外，為了讓同學能學習其他西洋樂器，本校於本年度星期五課後活動時段開設了小提琴班，由專業老師教授。



擴闊同學視野

音樂日

透過音樂日，營造音樂氛圍，提供表演及學習機會，讓學生發展潛能。



午間音樂會

老師除了透過課堂教授，讓同學多表演音樂外，同學亦可在其他時段表演不同類型的音樂。



觀賞音樂會

本校老師會透過不同的學習機會，提升同學對音樂的知識及興趣，不時會邀請校外專業人士到校舉辦音樂會，亦會帶領同學出外觀賞音樂會。



舊曲新詞創作比賽

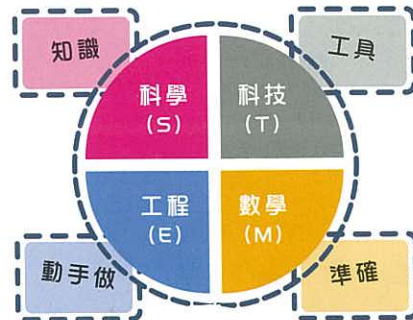
為了發展學生的創作能力和鑑賞能力，本校於每一年都會訂出不同的主題，讓同學為舊旋律，配上新歌詞。另外，為了提高親子的互動性，低年級同學也可跟家長一起合作參加。



資訊科技與STEM課程

本學年政府大力推行STEM，STEM是由四個英文字所組成，分別是Science(S)科學、Technology(T)科技、Engineering(E)工程和Mathematics(M)數學組成。在歐美已經推行多年，成效卓著，被稱為明日教育人材重要的一環。美國總統奧巴馬在任期間，更多次大力支持及推動STEM教育，STEM可說是教育的新亮點、新思維。現在大家一起來看看博智推行有關STEM的課程活動……

STEM校本概念



用準確的思維，將不同的知識運用合適的工具，透過動手做，改善生活環境。

個人組之
創意Maker



個人組之
實用Maker



親子組之
STEM之星



親子組之
創意之星



STEM
Maker
比賽

以童話王國主題佈置



踏入STEM世界



以魔幻王國佈置



小五同學
正測試承載的重量



小一同學的作品

小二同學開心快樂的樣子

學校
新網頁



博智小學
藉主題活動學STEM



三位同學接受
星島日報的訪問



傳媒
訪問

全力爭勝 每一次可供六人同時進行遊戲



2017年學校網頁新版面



STEM
Coding



韓國資訊科技公司訪校

小一IT課堂
應用編程機械人



中年級同學正
運用LEGO學習編程



高年級同學使用BBC
Micro bit進行編程



沈校長正接受E-Zone雜誌的訪問

Mind
Square



地下Mind Square電腦室

電子
學習



Flip翻轉教室平台

Google Classroom
平台



靈活使用器材
進行戶外電子學習

家長
講座



參觀
創新科技
嘉年華



同學們正試用導電紙實驗



同學們正聚精會神
參加機械人活動



大合照



樂高
創意拼砌
工作坊

小三
濕地公園
電子學習日





學生活動剪影

戶外學習日

一年級
參觀九龍公園



二年級
參觀香港文化博物館



三年級
參觀香港濕地公園



四年級
參觀香港動植物公園



五年級
參觀香港歷史博物館



六年級
參觀香港科學館



1C 郭靖琳, 楊雅同



2A 關俊朗, 黃家楠, 朱傑丞,
梁倩君, 陳慧妍, 李慧妍,
吳帕儒, 何浩康, 翁晨峰



2B 黃凱晴, 曾鍾妍



4B 吳浩然, 卓芷萱



4A 陳曉婷, 陳芷淇,
傅雅珊, 馮裕陽

4B 連一銘, 畢國浩, 李凱晴,
吳浩然, 鍾灝俊, 卓芷萱



5A 陳昊軒, 梁浚逸,
梁曼欣, 周麗萍, 曹銘呈
5B 鄭嘉淇, 冼志禮



6B 葉仲喬



4A 陳曉婷, 翁翊瑜, 4B 陳柏諺,
5A 吳治宏, 5B 吳宛儀



普通話週攤位遊戲



高年級同學利用平板電腦
與低年級同學伴讀英文圖書



全校師生假聖文德堂
舉行53周年校慶感恩祭



閱讀日作家卓榮到訪



中國水墨畫師生培訓班



中文日攤位遊戲之
「龍飛鳳舞賀新春」



兒童粵劇-成果展演



3A 楊梓晴, 楊晴熙
3C 劉海瑩, 楊清怡



4B 陳永妍



2-3年級藝術小天使組員

學生作品



本年度訓輔組以天主教學校核心價值為本，透過舉辦多元化的訓輔活動，如：校本輔導活動、成長小組、成長的天空計劃及各級學生講座等，培養學生正確價值觀及提升學生的自信心和成就感。另外，透過家長教育及親子活動，加強親子溝通，提升家長對子女的管教技巧。

訓輔活動



Ukulele正向興趣小組



風紀領袖訓練日營



小一護苗車



小四成長的天空宿營



生命之旅正向小組



家長講座



〈我欣賞·齊分享〉
校本輔導活動 — 同學全級分享



服務學習



〈我欣賞·齊分享〉
校本輔導活動 — 李炯輝校監分享



區本領袖訓練日營



德望中學正向心理遊戲日



喜樂滿家親子同樂日

學習支援

本校學習支援組因應各級有特殊教育需要的學生，提供不同支援方式，以照顧學生的不同學習需要，教師共同承擔責任，在關顧接納氣氛內，使學生能有效地學習。本校成功申請「校本教育心理服務計劃」，可永久設駐校教育心理學家；並透過「加強言語治療津貼計劃」，設駐校言語治療師，提供有關方面的專業支援。



「課後功輔班」
導師指導學生做功課



駐校言語治療師主持
「小小治療師培訓工作坊」



駐校教育心理學家主持
「小老師計劃培訓工作坊」



駐校教育心理學家舉辦
「學習有妙方」家長茶聚



喜伴同行「開心」小組



喜伴同行家長小組

境外考察

2017年4月6日及7日，四十名小五及小六同學，在老師帶領下，參與「同根同心-高小及初中學生內地交流計劃2016/17」之「廣州及佛山的嶺南文化學習團」，認識和欣賞嶺南的傳統藝術，以及了解其歷史、文化特色、發展和反映的嶺南文化。



參觀立法會大樓

本校公民組於2016年11月9日(三)，安排小六全體學生參觀立法會大樓，並進行角色扮演，以了解草案條例於立法會議會三讀過程。



參觀終審法院大樓

本校公民組於2017年5月4日(四)，安排小六全體學生參觀終審法院大樓。



國慶節活動

本校於國慶節期間，透過一系列德民課堂活動，進行認識國家象徵之活動，並舉行升旗禮，以增加學生對祖國之認識。



「立法會選舉」及「我們的特首」校本活動為使學生對香港時事更為認識及投入，本校於9月份及3月份，舉辦「立法會選舉」及「我們的特首」校本活動，以加強學生認識香港的重要大事。



家長教師會

2016年11月5日(六)舉行本校家長教師會週年大會，共有168位家長及老師出席，共同通過15-16年度會務及財務報告。



2016年12月18日(日)舉行親子同樂日，共有325名家長、老師及學生出席，一同前往大澳及迪欣湖開心遊玩了一天。

聖誕大抽獎



家長義工

家長義工本年度為學校做了不少的義務工作，其中最大型的活動一定是中文日的攤位遊戲。當天七個以春節為主題的攤位全由家長義工一手負責，包括攤位設計、製作、佈置及主持。雖然是次義務活動，家長義工付出了許多時間，不過卻換來很多的滿足感，因為當天同學們都玩得非常開心。所以希望下年度你们都加入家長義工組，齊齊為學生服務。

中文日攤位



博習清潔日



校服回收



佈置禮堂及包禮物



家長活動

為了讓家長掌握更多教導孩子學習的方法及有效的親子溝通技巧，本年度起學校定期於星期三舉辦主題式的家長聚會-「博習家聚」。藉以加強家校之間的聯繫及讓家長互相交流教導子女的心得。

家聚主題

- 「家長校董」知多少？
- 溫習「默書」有何法？
- 「知己知彼」(一)
- 「知己知彼」(二)
- 識得識，一定係咁讀
- 「完美的正方形」
- 監管智能裝置
- 輸與贏
- 自主學習
- 初小數學解難
- 家長管教情緒壓力講座
- 如何協助子女在口試發揮所長
- 家長正念工作坊
- 做人「父母」甚艱難？
- 我的孩子有學習困難嗎？

內容

- 認識「家長校董」的工作及參選方法。
- 介紹一些溫習默書的方法。
- 介紹小學中文科及數學課程及家長可如何協助子女溫習的方法。
- 介紹小學英文科及常識課程及家長可如何協助子女溫習的方法。
- 分享正確讀法方法，培養孩子「成長心態」，發揮孩子潛能。
- 如何給予孩子適性的學習機會和順性的成長空間。
- 如何有效地管理手機平板。家長完成設定後，可以遙控有關裝置使用情況。
- 你認為輸與贏對孩子重要嗎？「輸與贏」和你一起探討這個問題。
- 分享自主學習精神和如何培養孩子自主學習。
- 分享初小數學的解難方法。
- 當自己感覺壓力大，精神狀態差，管教小孩便更加吃力，造成惡性循環，要打破惡性循環，便需要從自己的情緒健康出發。
- 分享協助子女在口試發揮所長的方法。
- 日復一日地過著忙忙碌碌的日子，生活漸漸變得麻木，人們開始視而不見、聽而不聞、察而不覺……透過正念的練習重新接觸我們的五官，學習活在此時此刻。
- 現今做人「父母」真是很艱難嗎？我們齊齊來解開這個「謎」。
- 甚麼是「學習困難」？我的孩子有學習困難嗎？面對有學習困難的孩子，我可以怎麼辦呢？



校友會

2017-2019年度委員名單

會長：梁志鴻 副會長：鄧家棟
司庫：湯樂禧 文書：梁煒枏
委員：刁文建

周年大會暨新任委員



盆菜宴



得獎龍虎榜



東九龍青年社第九屆黃大仙區傑出學生
優秀學生獎6B周俊軒



第69屆香港學校音樂節
小學高年級合唱團 優良獎



香港黃大仙工商業聯會文志獎學金
最顯著進步獎6A朱巧兒



2016-2017九龍北區
小學校際田徑比賽
男子甲組60米跑季軍6A黃偉強
女子甲組擲壘球殿軍6B丁家宜
女子特別組推鉛球殿軍6B劉莉



第68屆香港學校朗誦節
中文詩詞獨誦
季軍5A梁浚逸



第68屆香港學校朗誦節
初小英文集誦
優良獎



2017沙田武術錦標賽
高小其他兵器組 冠軍
3A李柏余、4A馮裕陽、4B吳梓耀、
任振滔、5A陳昊軒、梁浚逸、
吳治宏、5B陳冠銘



第53屆學校舞蹈節 小學高年級組
中國舞(三人舞)甲級獎
5A周麗萍、5A王思琪、5A黃靖雅



第53屆學校舞蹈節 小學低年級組
中國舞(群舞)優等獎



第53屆學校舞蹈節 小學高年級組
中國舞(群舞)甲級獎



第53屆學校舞蹈節 小學高年級組
中國舞(三人舞)甲級獎
4A李梓輝、4A譚博文、5B朱晉靈



第三屆全港小學數學挑戰賽(初賽)
個人賽銀獎4B任振滔、
6A孫銳澤、6B葉仲喬
個人賽銅獎4A馮裕陽、
4A譚博文、6B劉浩宇



「和富盃」東九龍區小學校際
5人足球邀請賽碗賽 冠軍
6A陳昆耀、黃偉強、李政福、
6B張健聰、周俊軒、
5A謝錦熙、5B朱晉靈、黃偉良、林宇軒



第十二屆香港小學
數學創意解難比賽銅獎
6A林熙俊、孫銳澤、
6B葉仲喬、劉浩宇



香港學校戲劇節16-17小學英語組
傑出導演獎(老師)、
傑出合作獎、傑出演員獎
5B蔡永宏、莊悅



香港天主教
教區學校聯會(小學組)
第十八屆聯校運動會 女子高級組
擲壘球季軍6B丁家宜



第十二屆全港小學
數學比賽(黃大仙區)
創意解難冠軍
6A孫銳澤、6B葉仲喬



第69屆香港學校音樂節
箏獨奏初級組
季軍5B莊悅



2016-2017
屈臣氏集團
香港學生運動員獎
6A林熙俊



香港天主教教區
宗教教育獎
5A陳若彤、5B李樂童

腦科學及 思維為本教學



何謂「腦基礎教學」？

透過了解、分析腦神經科學對人腦研究而得出的最新科學理論，再配合解剖學、醫學、遺傳學、藥劑學、營養學及人類學等學科的研究，從而檢視及修正現時的學習方法及教育措施，然後設計或選擇最有效的學習策略以配合人腦發展，以提升學習動機及促進學習的成效。這是我們一向以心理學、行為學及社會學角度去了解教育的另一個嶄新角度。(節錄自陳惠良先生文章)

本校積極推行「腦科學及思維為本教學」(簡稱BBL)

自2010年開始，本校已開始引入「腦科學及思維為本教學」，藉以科學方法配合小班教學，再運用合作學習模式，使教與學更加活潑更加有成效。本校去年獲優質教育基金撥款在校內全面推行「腦科學及思維為本教學」，明顯地提升課堂學習氣氛，並曾獲教育局重點視學組高度評價，肯定了有關的成效。為貫徹「沒有最好，只有更好」的理念，本年度將再接再厲，讓老師繼續接受進一步的相關培訓。

然而，要發揮最大作用，亦必須得到家長的配合，為令家長有機會認識有關「腦科學教育」，從而運用此方法在日常生活中，提升子女之學習效能，學校每年都會禮聘陳惠良先生到校舉行「腦科學及思維為本教學」講座，家長亦表示獲益良多。



3B 黃潔芯

當我知道獲得獎學金後，我真的十分開心。然後我就到書局買圖書增值自己。得到獎學金能鼓勵我閱讀更多的圖書。我衷心感謝孫保祿修士教育基金給我這份鼓勵。



5B 朱晉璽

我獲得獎學金後十分興奮。我會將獲得的獎學金用作買補充練習和文具。這份獎學金令我覺得自己的努力是沒有白費的，它令我在學習上得到一個動力，會令我之後更努力去爭取好成績。



4B 何靜欣

這次是我第一次拿到獎學金，我很開心，媽媽鼓勵我要努力讀書，不要懶惰，所以，我便買了中英數常練習補充，這份獎學金啟發了我以後要加緊溫習。



5A 梁浚逸

當我獲得孫保祿修士教育基金的時候，我深深感覺到家人、老師和同學對我的愛，因為他們一直的支持，令我慢慢地改變自己，使我的成績和品德都有進步。



6B 葉仲喬

能獲得這個獎學金，我當然感到開心。除此以外，我更加覺得我的努力是值得的。它令我更加努力和勤奮，這個獎勵絕對是意義非凡的！由於我喜愛閱讀，所以我會將這筆獎學金用來買書，增廣見聞。最後，我想謝謝老師和學校的栽培；家人和朋友的支持，更加多謝孫保祿修士教育基金提供這個機會給我。



6A 朱巧兒

多謝孫保祿修士教育基金，我感到十分開心和感恩。我會儲起它和捐給有需要的人，我以前不喜歡讀書，但得到老師、家人和同學的鼓勵。我現在會加油，努力讀書！



孫保祿修士 教育基金計劃



編輯委員會

顧問：沈燕菊校長

編輯組：何桂玲主任、黃嘉麗主任

郭慧蘭老師、蘇子恩行政助理