

天主教博智小學

Price Memorial Catholic Primary School



2016-2017年度 學校周年報告

校址：九龍竹園道53號天馬苑

電話：2328 8033

網址：<http://pmcps.edu.hk>

傳真：2320 2604

我們的學校

學校宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生潛能，切實推行全人教育。並引領師生積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

校監	校長	學校類別	創校年份	校訓	課室數目
李焯輝先生	沈燕菊女士	津貼男女小學	1963	克明峻德	24

全體老師合照



最後排：(左起) 黃雯希 陳麗珍 郭慧蘭 陳美怡 周瑞敏 陳玉瓊 閔云虹 王婉頤 戴家杰 湯樂禧 鄺偉僑 羅偉廉 薛東強

第二排：(左起) 黃寶儀 鄭雪雲 廖凱婷 麥婉珊 蘇鳳儀 Miss Patience 盧慧嫻 吳妙芬 梁美玲 王嘉敏 歐陽結珊 張美儀 黃嘉麗

第一排：(左起) 梁秉權 伍慧瑤 曾淑儀 沈燕菊校長 李焯輝校監 許麗英副校長 黃禮灝 李彩靈 何桂玲

全體職員合照



後排：(左起) 鍾笑鳳 郭桂貞 郭志輝 王潤生 羅冠聰 黎美枝 陳玉梅

前排：(左起) 周麗玲 蘇子恩 鄺偉僑主任 沈燕菊校長 李焯輝校監 許麗英副校長 梁佩顏 姚麗琼

老師資歷

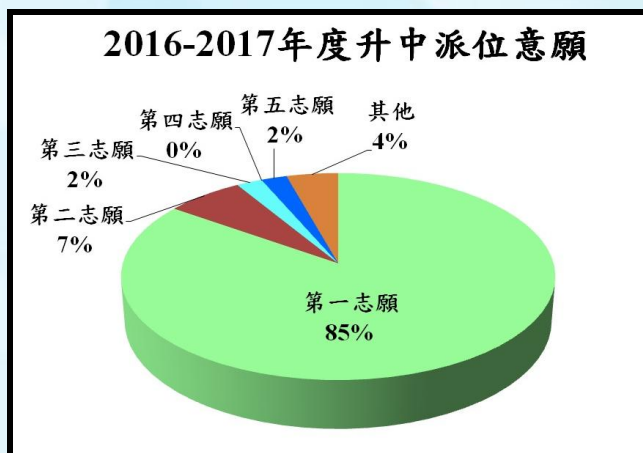
認可教育文憑	: 100%	英文教師獲取基準	: 100%
認可大學學位	: 94%	普通話教師獲取基準	: 100%
融合教育教師專業發展架構培訓 : 36.6%			

老師進修時數

2016-2017 年度總計 : 3117.6 小時

2016-2017 年度平均 : 111.4 小時

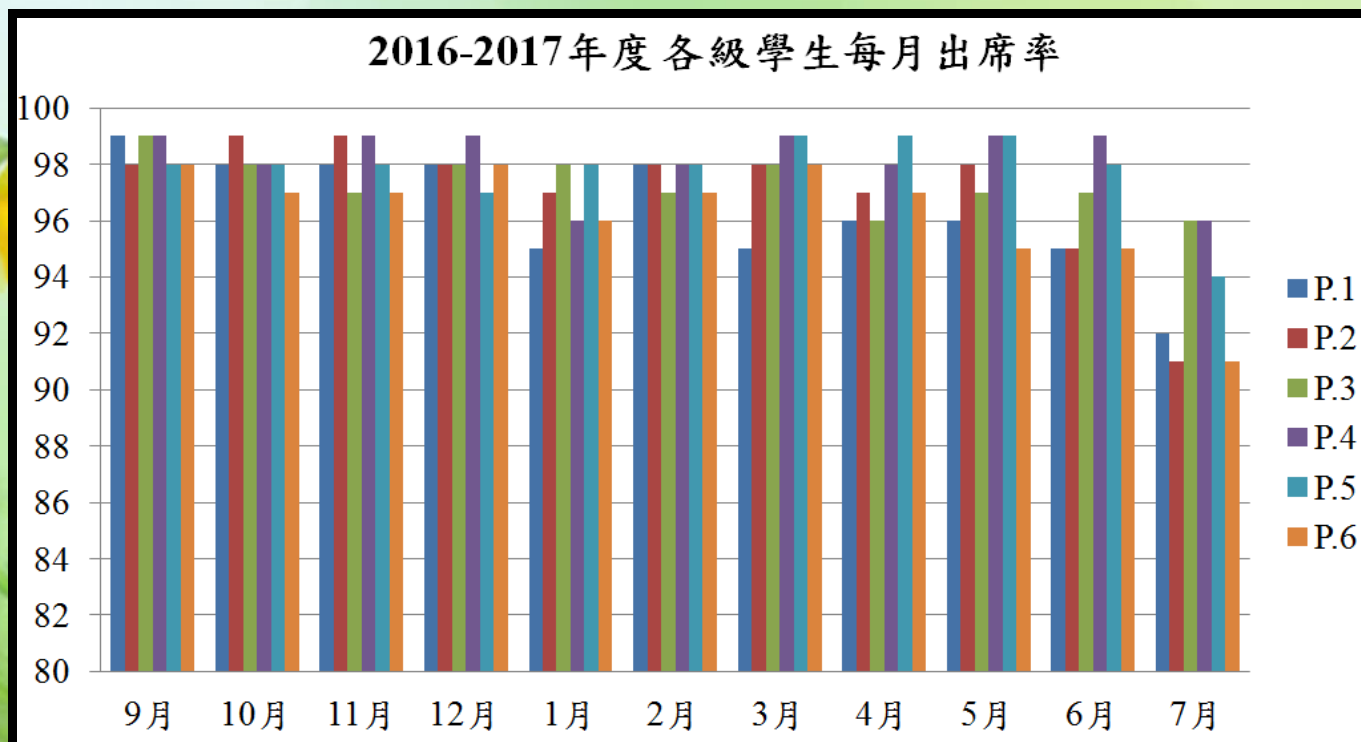
派位結果



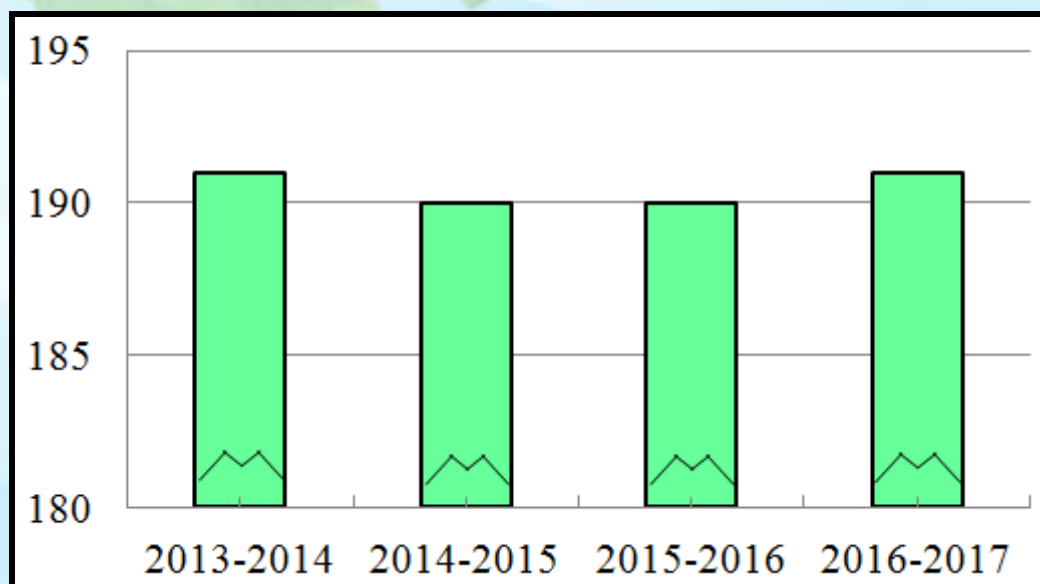
本年度獲派的中學

聖若瑟英中	德蘭	伍華	聖伯多祿
德愛	聖母	潔心	聖文德
德貞	銀禧	協和	何蔭棠
可立	永光	何文田官立	黃笏南
李求恩	扶輪	余近卿	基協
	中聖	勞工子弟	

學生出席率

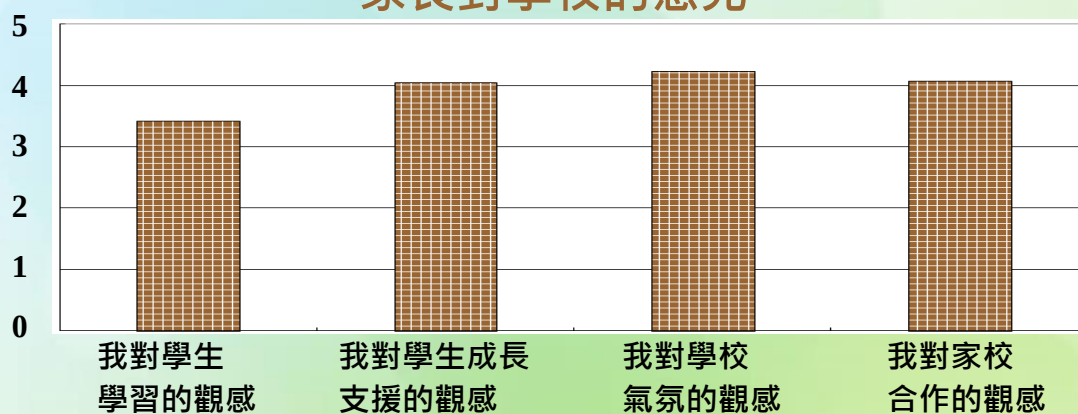


上課日數

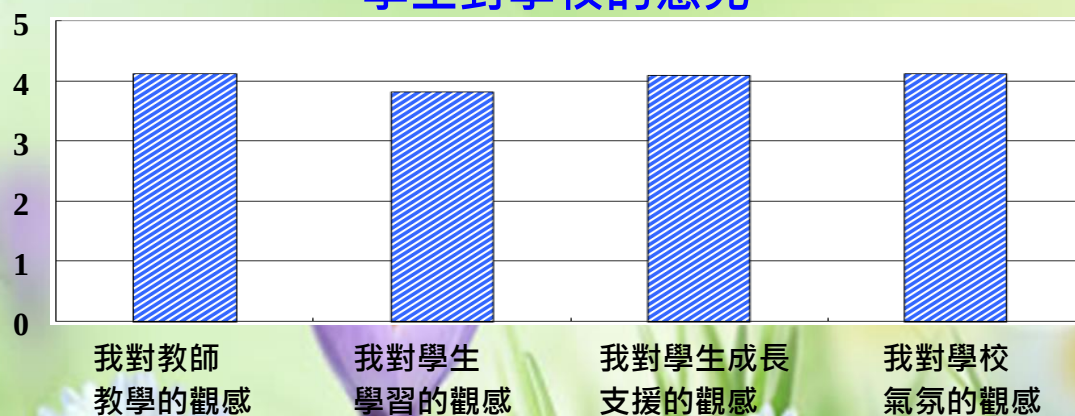


持份者問卷

家長對學校的意見



學生對學校的意見



校園生活點滴



祈禱會及入門禮

靈修活動日營



聖誕福音劇



53校慶感恩祭



中秋探訪活動



校友會@愛回家聚餐



小六中學體驗



家教會親子同樂日



小五生命教育營



小一IT課堂活動



樂高創意拼砌活動

STEM活動



普通話攤位遊戲 及才藝表演



宗教攤位



戶外學習日



2016-2017 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成 績
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際朗誦節 (中文粵語)獨誦	季軍：梁浚逸(5A) 優良獎：4 名；良好獎：1 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際朗誦節 英文獨誦	優良獎：17 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際朗誦節 小一至小三英詩集誦	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際朗誦節 (中文普通話)獨誦	優良獎：24 名；良好獎：7 名
香港天主教教區學校聯會 (中學組)	第三屆全港小學數學挑戰賽初賽(2016-2017)	個人賽銀獎：3 名 個人賽銅獎：3 名 個人賽優異獎：5 名
香港天主教教區學校聯會 (小學組)	第三屆數學比賽(2016-2017)	個人成績二等獎：梁茗瑜(4B) 個人成績三等獎：馮裕暘(4A)
香港理工大學應用數學系 及中華基督教會協和書院	第十二屆全港小學數學比賽(黃大仙區) (2016-17)	優良獎狀：9 名 創意解難冠軍：孫銳澤(6A)、葉仲蕎(6B)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區)初賽	二等獎：5 名；三等獎：8 名
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)晉級賽	三等獎：馮裕暘(4A)、梁茗瑜(4B)、 余漢聰(6B)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017 全國總決賽	三等獎：馮裕暘(4A)、梁茗瑜(4B)、 余漢聰(6B)
香港數學奧林匹克協會	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《港澳盃初賽》	銀獎：5 名；銅獎：11 名
香港數學奧林匹克協會	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《晉級賽》	銀獎：馮裕暘(4A)、孫銳澤(6A) 銅獎：連嘉灝(4A)、梁茗瑜(4B)、 莊悅(5B)
香港數學奧林匹克協會	亞太菁英自然科學競賽(香港區)	銀獎：梁茗瑜(4B)
香港教育專業人員協會	第 28 屆全港小學數學比賽 2017	初賽最佳個人成績三等獎： 林熙俊(6A)、吳家豪(6A)、劉浩宇(6B)、 余漢聰(6B)
課程發展處資優教育組	第十二屆香港小學數學創意解難比賽 2016-17	銅獎：孫銳澤(6A)、林熙俊(6A)、 葉仲蕎(6B)、劉浩宇(6B)
龍翔官立中學	龍翔盃小學藝術創作比賽	優秀作品獎：6 名；佳作獎：7 名
香港學界體育聯會	九龍北區小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米季軍：黃偉強(6A) 女子甲組擲壘球殿軍：丁家宜(6B) 女子特別組推鉛球殿軍：劉莉(6B)
香港天主教教區學校聯會	第十八屆聯校運動會	女高擲壘球季軍：丁家宜(6B)
和富社會企業	「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	碗賽冠軍
屈臣氏集團	2016-20167 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎：林熙俊(6A)
香港網球總會	小型網球章別獎勵計劃	金章：3 名；銀章：4 名；銅章：3 名

2016-2017 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成 績
沙田體育會	沙田武術錦標賽 2017	高小其他兵器組冠軍： 李栢余(3A)、馮裕暘(4A)、吳梓耀(4B)、 任振滔(4B)、陳昊軒(4B)、梁浚逸(5A)、 吳治宏(5A)、陳冠銘(5B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際音樂節 小學高年級合唱團	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際音樂節 二胡獨奏初級組	良好獎：任振滔(4B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際音樂節 箏獨奏初級組	季軍：莊悅(5B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港校際音樂節 分級鋼琴	獨奏四級 優良獎：區熾尹(6A) 獨奏三級 良好獎：謝凱燕(6A) 獨奏一級 優良獎：范瑋柏(2C)
新聲音樂協會	「新聲盃」中樂合奏比賽 2017 初級組合奏(小學生組)	三等獎
查篤撐兒童粵劇協會	第三屆查篤撐兒童粵曲大賽	初小梆黃團體組季軍
東九龍青年社 綜合青年服務各中心	第九屆黃大仙區傑出學生	周俊軒(6B)
香港黃大仙工商業聯會	黃大仙文志獎學金最顯著進步獎	朱巧兒(6A)
杜葉錫恩教育基金	2016 全港青少年進步獎	優異獎：楊皓騰(4B)、張凱童(5B)
香港藝術發展局	第九屆校園藝術大使計劃	藝術大使：容安妮(5A)、莊悅(5B)
教育局、香港藝術學院	香港學校戲劇節 2016-2017 (小學英語組)	傑出導演獎；傑出合作獎； 傑出演員獎：蔡永宏(5B)、莊悅(5B)
香港學界舞蹈協會	第 53 屆學校舞蹈節 (小學高年級中國舞)	甲級獎
香港學界舞蹈協會	第 53 屆學校舞蹈節 (小學低年級中國舞)	優等獎
香港學界舞蹈協會	第 53 屆學校舞蹈節 (小學高年級中國三人舞)	男子：甲級獎 女子：甲級獎
雪梨花夢幻協會	第二屆東涌回歸盃舞蹈大賽 拉丁舞組	獨舞 cha-cha-cha 亞軍：1 名；季軍：3 名；優異：5 名 雙人 cha-cha-cha 冠軍：2 名；季軍：6 名；優異：2 名
天主教教育事務處	天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎：陳若彤(5A)、李樂童(5B)
童年同悅基金有限公司	童年同悅英文科最佳進步獎勵計劃 2016/2017	英文科最佳進步獎： 陳柏諺(4B)、梁彥莎(5A)
GRWTH Limited	Touch English 愉快英語電子學習計劃	金獎：1 名；銀獎：4 名；銅獎：6 名
社會福利署及義工運動	個人義工服務	義務工作嘉許狀 銀狀：6 名；銅狀：49 名
香港明愛	明愛出色小義工獎勵計劃	一星章：59 名；二星章：5 名

2016-2017 年度成就與反思

(一)加強整體學與教各方面的計劃，推動學生自主學習。

成就

- 各科已初步發展具本科特色的自主學習教學策略，各科均有進行預習，並會利用 Google Classroom 以進行預習。
- 上學期觀課共 44 節，下學期觀課 57 節。老師均表示上學期的自主學習課堂能令 3-6 年級學生初步養成預習及制定目標的習慣。課堂有效提升學生的學習動機，建立學習習慣及態度。課堂亦教授學習策略，及讓學生掌握思維技巧。
- 比較開學初 (10 條題目) 與 4 月完成的 APASO 有關獨立學習能力的數據，除 6 年級外，3-5 年級的分數均增加了及較全港常模平均分更高，4 年級在學習目的範疇仍有進步空間。
- 本校 3-6 年級學生在 APASO 獨立學習能力中於 (前期階段-學術情感、學習自我觀念、目的，計劃階段-學習計劃) 各副量表的平均分均較全港常模的分數高。5 年級學生在學術情感及學習自我觀念更與全港常模平均分有明顯差距。但在 (前期-價值及計劃-目標設計) 各副量表的平均分則有進步的空間。
- 所有老師同意有關自主學習的課業能緊扣課堂的互動需要，促進學生自主學習的能力。
- 所有科任老師同意在科研及共備中能有效檢視及重組課程重點，避免重疊，提供空間以促進自主學習的教學。
- 課程組已編寫及修訂校本的整體家課政策，各科於科會已初步檢視家課政策及進行課業分享。
- 所有科任同意「自主學習日誌」能提升學習動機、建立學生的學習習慣及態度。
- 從學生與老師的持份者問卷結果中，發現相關學習動機、習慣及態度的題目積分平均數有所提升，但學生對學生學習、及家長對學生學習的觀感，仍有進步空間。除此之外，3-6 年級在 APASO 學業成就感的量表得分亦較上年度提升，5 年級的分數更與全港常模有明顯差別。
- 100% 科任同意學生掌握有關學習策略，能促進學生自主學習的能力。課程組完成校本學習策略課程 (摘錄筆記、溫習策略、時間及資源管理技巧)。
- 90% 以上學生同意校本學習策略課程能促進他們的自主學習能力。
- 完成各項校外專業支援計劃，及進行科研 (英全年 8 次，中數全年 5 次，常識 3 次，其他科目 1 次)，科研內容的深度及廣度均有增加，更貼近學科專業發展，科任亦樂於分享及進修所得，同時亦加入檢視家課質量及分享課業的內容。
- 5 月 12 日已完成中文科教學觀摩課，透過專家及老師交流，有效推動 BBL 及自主學習的實行。
- BBL 專家觀課 (第一至第三梯隊的老師已完成觀及評課)，透過專家的備課建議及評課，落實老師對 BBL 高階思維的教學。
- 從持份者問卷教師數據所得，教師對專業發展的觀感得分與 14-15 比較，15-16 及 16-17 均全面有上升趨勢，另對學校課程和評估的觀感方面，對學校的課程發展能配合教育發展的趨勢、校本課程目標及政策清晰及科組能監察課程的實施情況、評估所得數據以回饋課程的實施均有上升趨勢。科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現則仍有進步空間。
- 全年共舉辦家長講座 18 次，與自主學習相關的共有 11 次。
- 超過 80% 家長同意透過家長學習班，能讓他們了解及掌握如何協助學生發展自主學習能力。

成就

- 100%老師同意各科的課堂小組討論及匯報用語，能促進學生自主學習課堂的成效。匯報用語有助促進學生「互學」及「共學」的自主學習課堂。
- 72%學生同意透過校本三層閱讀架構能提升自己對各科的認知及興趣。
- 全年中英數常共開設 25 個 Google Classroom，每個老師均上載超個兩次至十次以上的教學資料，成效顯著。
- 小五、小六年級的學生均使用 G suite for Education 去進行專題研習。
- 四至六年級中英數常均上載了翻轉視頻各一次或以上，同時約 50%學生進入系統觀看視頻。

反思

- 預習的設計須有目的地結合課堂教學，若預習未能充分利用於有意義的課堂活動中，只會成為學生的家課負擔，影響學習成效。
- 課堂學習是學生主導，教師是學習的促進者，因此老師需適時給予指導及檢視學習成果，給予適時回饋。
- 統一 BBL 課堂的用語或指令，促進學習成效。
- 老師於課堂引入說明學習目標及學習策略，讓同學確定學習方向。指導學生評價，並提供例證支持自己的觀點。及嘗試加入自評及互評機會，啟發個人的反思。
- 加強氛圍營造，例：於課室貼上有關自主學習的字卡，以提醒學生課堂積極參與的重要性。
- 預習及有關課業須張貼於日誌內，以便檢視學生的學習成果。預留不一定要利用 Google Classroom 或工作紙進行文書紀錄。可加入多元的預習形式，例：閱讀課文-寫重點，圈關鍵字，回答重點題目，自擬問題，資料分享，人物訪問，實地觀察，短片，網頁閱覽，概念圖，口述解難方法、思維圖表等。
- 建議來年度繼續推行有關觀摩及工作坊，以裝備老師學習觀課及評課為發展為重點，以延續 BBL 的專業發展。
- 課程組來年目標焦點會加強教師培訓，讓老師明白學習、教學與評估的關係，及各樣評估的分別，以協助逐步檢視及設計「促進學習的評估」。
- 繼續有關 Google Classroom 的設立，以協助同學瀏覽有關教學資料。並將有關翻轉視頻放在 Google Classroom 內，以便利學生可以更方便使用。

(二)發展生命教育，培養學生自我管理及承擔責任的能力與習慣，並強化學生互相欣賞的價值觀。

成就

- 課程組因應學生成長的特質，以天主教學校核心價值為基礎，已不斷重新修訂生命教育的課程架構，以配合學生所需。
- 本年度課程組、宗教組及訓輔組為生命教育核心小組，策劃及推行正規及非正規課程，已初見成效。
- 100%老師同意重整的新宗德課程能協助學生建立正確的人生觀和生活態度。
- 中英文科均表示各級已完成一個單元的課堂教案，五年級中文科分享有關生命教育的內容，科任表示學生投入課堂前的預習活動（守護天使），並有效與課文結合，製成文冊。學生明白他們的使命，並願意繼續守護同學，成效不錯，並值得推介來年繼續使用。

成就

- 全年共進行了 6 次月訓，(主題：自律、欣賞、節制、積極、承擔、公義)。每次都能與宗教組充分配合，並透過不同形式，包括影片播放、時事分享、學生分享，來進行。各級宗德課中如涉及相關價值觀，老師亦會加以灌輸。
- 透過「大哥哥大姐姐關顧行動」計劃，小一同學先後體驗覆首禮，接受神父的祝福及大哥哥大姐姐的關顧；五、六年級的同學則可體驗如何去照顧學弟學妹，彼此都能獲益。
- 校本輔導活動主題「我欣賞•齊分享」，低年級同學觀看〈快樂歷險記〉，高年級同學觀看〈海闊天空〉電影及透過校監分享，認識主畝子驚的生平，分析欣賞不同的人，均能讓學生發展欣賞他人的情懷。另外，全校同學均參與「家書相」、填寫欣賞徽章，讓學生表達對他人的欣賞。根據學生問卷結果，99%學生認同活動能有助培養他們對別人和自己的欣賞，並有實踐機會；100%老師認同活動能有助培養學生對別人和自己的欣賞。

反思

- 為加強統籌及監察的成效，建議由副校長領導各組籌劃及推行生命教育課程。
- 來年度聚焦發展生命體驗課程，配合各科組的常規計劃，以全方位推展生命教育課程。
- 各範疇都能讓學生建構正確的價值觀。唯天社倫由德民老師及宗教老師分段教授，內容略見分割。計劃明年改由宗教老師一人負責該 3 節課堂，使教學目標更能突出。
- 由於生命教育需要學生思考及深入討論，老師認為英文科較難推行，因此下年度取消英文科單元課堂教案。1-3 年級的中文課堂教案則會改為繪本教學。
- 本年度為 5 年級學生舉辦生命教育營，營前進行 5 教節的生命教育課，目的讓學生重新認識自己，及從實踐中建立正向的價值觀，效果良好，學生於整個課程中投入及對自己有更深入認識，並學會與人建立良好關係。因此，有關生命教育營於來年度會推展至 4-6 年級，成為生命教育的核心體驗活動。

星期五課外活動組別

【舞蹈活動】	初小舞蹈校隊	舞動小天地	【體藝活動】	遊戲樂園	綜合體育活動
【語文活動】	英語大使		【宗教活動】	愛心天使	天父的花園
【制服及服務團體】	幼童軍	小女童軍		小先知	
【視藝活動】	彩色世界	科藝全接觸	【音樂活動】	高小合唱團	古靈「箏」怪
	環保藝術探作			認識小提琴	
【IT 活動】	數學與科技				

校隊及課餘興趣小組 課後活動組別

【舞蹈】	高小中國舞	拉丁舞			
【音樂】	中樂二胡班	中樂柳琴班	中樂古箏班	中樂笛子班	中樂團
	小提琴班	牧童笛班	口風琴班		
【體藝】	田徑校隊(跑步,擲項,跳遠)		足球校隊	乒乓球班	大網球班
	小型網球班	簡易田徑班	欖球班		
【藝術】	英文戲劇校隊	少林拳班	兒童粵劇	藝術小天使	
【其他】	初小英文集誦	小小工程師	園美煮意大使	小跳豆	IT 新一代
	圖閱樂	數學精英選拔解題班		中大交流生-開心學英語	

2016-2017 年度財務報告

項 目 摘 要	承上結餘	16 年 9 月至 17 年 8 月收入	16 年 9 月至 17 年 8 月支出	17 年 8 月 餘款
政府帳				
(1) 承上年度結餘：	(A) \$ 1,662,760.27			\$ 1,662,760.27
「甲」基線指標：				
基線指標收入：		\$ 846,576.27		
基線指標支出：1.學校及班級津貼			\$ 661,379.62	\$ (661,379.62)
2.傢具及設備			\$ 325,654.00	\$ (325,654.00)
3.補充津貼			\$ 112,437.50	\$ (112,437.50)
4.培訓津貼			\$ 17,064.00	\$ (17,064.00)
5.額外文書助理津貼			\$ 84,628.05	\$ (84,628.05)
基線指標 - 收支及餘額(B)		- \$ 846,576.27	\$ 1,201,163.17	\$ (354,586.90)
「乙」學校特定津貼：				
1.修訂行政津貼		\$ 995,210.27	\$ 943,317.50	\$ 51,892.77
2.學校發展津貼		\$ 463,103.00	\$ 345,793.40	\$ 117,309.60
3.資訊科技綜合津貼		\$ 332,237.00	\$ 333,135.00	\$ (898.00)
4.加強言語治療津貼		\$ 134,610.00	\$ 100,100.00	\$ 34,510.00
5.校本新來港學童津貼		\$ 28,608.00	\$ 16,000.00	\$ 12,608.00
6.消滅噪音津貼		\$ 302,248.00	\$ 211,864.05	\$ 90,383.95
7.學生輔導服務連額外津貼		\$ 479,000.00	\$ 479,000.00	\$ -
8.成長的天空		\$ 110,141.00	\$ 106,782.00	\$ 3,359.00
學校特定津貼 - 收支及餘額(C)		- \$ 2,845,157.27	\$ 2,535,991.95	\$ 309,165.32
擴大的營辦開支整筆津貼帳餘額：(A)+(B)+(C)				\$ 1,617,338.69
學校帳 - 承上結餘	\$ 637,367.35			
1.普通經費帳		\$ 224,031.20	\$ 281,626.40	\$ (57,595.20)
2.特定用途費 (包括冷氣及設備)		\$ 69,500.00	\$ 65,047.80	\$ 4,452.20
3.其他 (包括學生收支帳及優質教育基金)		\$ 65,193.10	\$ 66,775.40	\$ (1,582.30)
學校帳(本年度收支總額)		\$ 358,724.30	\$ 413,449.60	\$ (54,725.30)
學校帳 (餘額總數)				\$ 582,642.05

三年期的關注事項 (2016/2017 至 2018/2019)

- 1.加強整體學與教各方面的計劃，推動學生自主學習。
- 2.發展生命教育，培養學生自我管理及承擔責任的能力與習慣，並強化學生互相欣賞的價值觀。