

天主教博智小學

Price Memorial Catholic Primary School



2015-2016年度

學校周年報告

校址：九龍竹園道53號天馬苑

電話：2328 8033

網址：<http://pmcps.edu.hk>

傳真：2320 2604

我們的學校

學校宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生潛能，切實推行全人教育。並引領師生積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

校監	校長	學校類別	創校年份	校訓	課室數目
李焯輝先生	沈燕菊女士	津貼男女小學	1963	克明峻德	24

全體老師合照



最後排：(左起) 陳麗珍 曾淑儀 陳玉瓊 Miss Beben 鄺偉僑 王先雲 薛東強 羅偉廉
第三排：(左起) 麥婉珊 盧慧嫻 郭慧蘭 陳美怡 王婉頌 周瑞敏 梁美玲 吳妙芬 王嘉敏
第二排：(左起) 廖凱婷 麥迪嘉 黃寶儀 胡楚音 高淑儀 鄭雪雲 蘇鳳儀 歐陽結珊 黃嘉麗 張美儀
第一排：(左起) 李彩靈 伍慧瑤 梁秉權 沈燕菊校長 李焯輝校監 許麗英副校長 黃禮灝 何桂玲

全體職員合照



後排：(左起) 郭桂貞 周麗玲 蘇子恩 郭志輝 盧兆坤 湯樂禧 黎美枝 陳玉梅 鍾笑鳳
前排：(左起) 姚麗琼 鄺偉僑主任 沈燕菊校長 李焯輝校監 許麗英副校長 梁佩顏

老師資歷

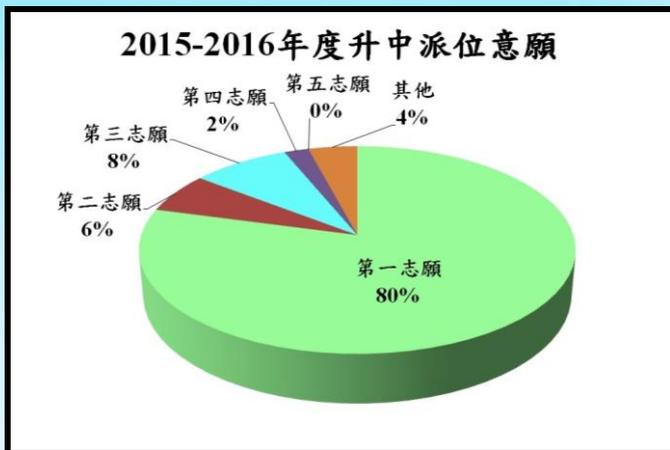
認可教育文憑	: 100%	英文教師獲取基準	: 100%
認可大學學位	: 94%	普通話教師獲取基準	: 100%
融合教育教師專業發展架構培訓	: 33.3%		

老師進修時數

2015-2016 年度總計 : 3336.5 小時

2015-2016 年度平均 : 119.2 小時

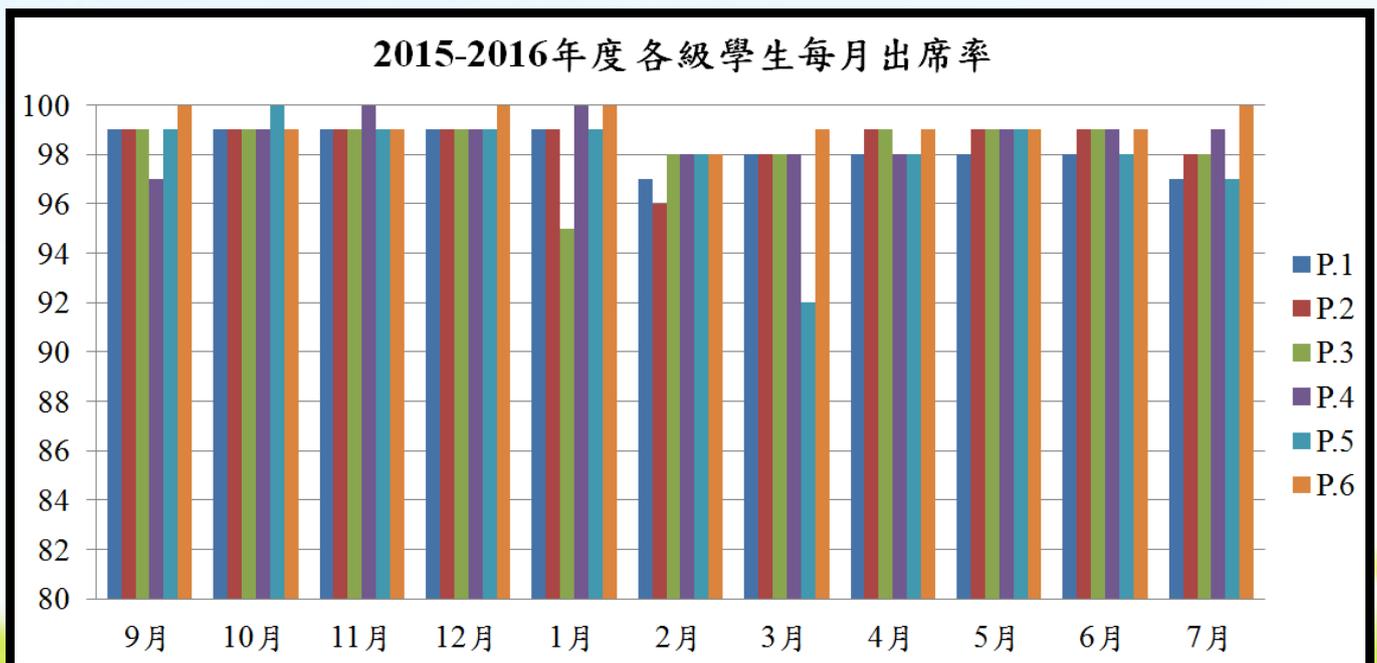
派位結果



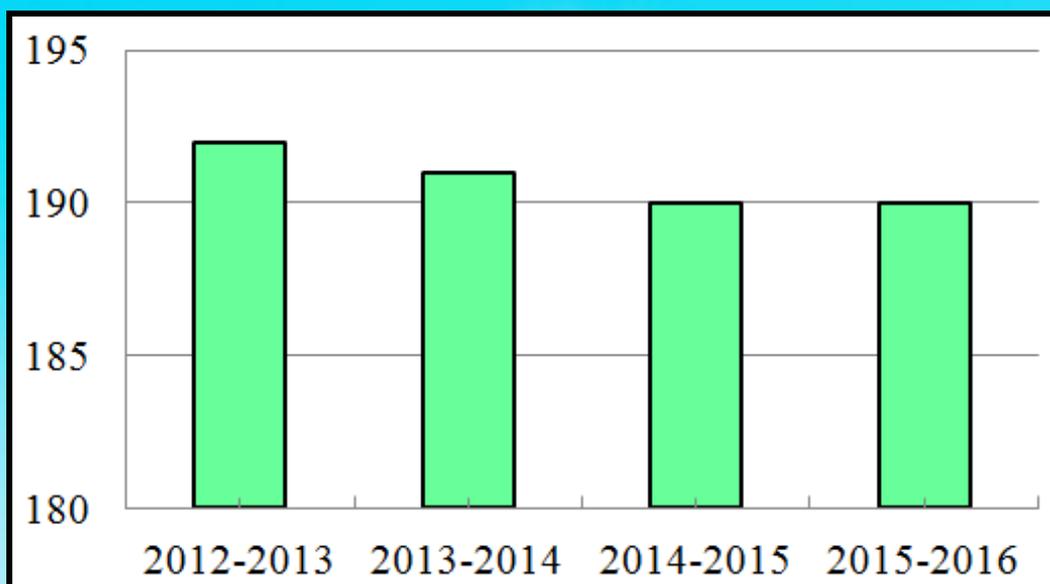
本年度獲派的中學

順利天主教	九龍華仁	聖若瑟英中	德愛
郭得勝	彩天	聖母	伍華
聖文德	潔心	銀禧	協和
可立	永光	扶輪	余近卿
基道	李求恩	寧波第二	蔡功譜
九龍塘	勞工子弟	慕光	大埔卍慈

學生出席率

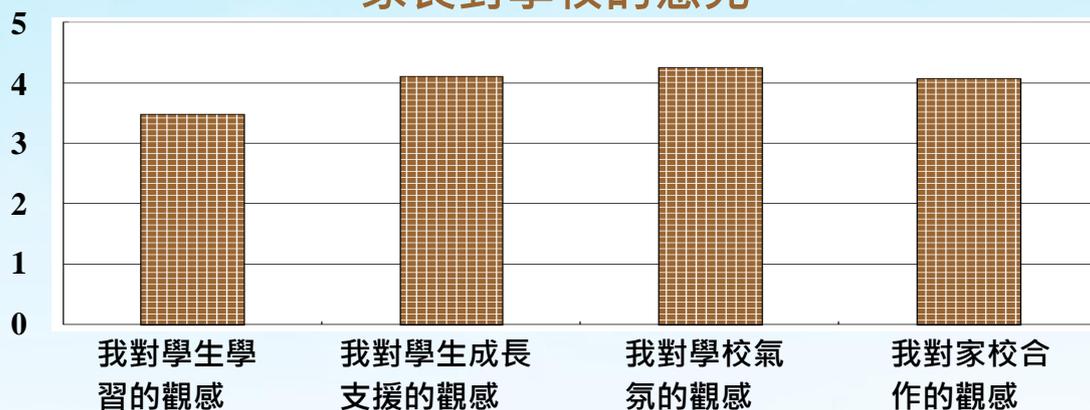


上課日數



持份者問卷

家長對學校的意見



學生對學校的意見



校園生活點滴



愛心點唱站



互送欣賞卡



我欣賞·我尊重·我說好話



晨跑訓練



運動會及親子同樂行



中山紀念堂



石室聖心大教堂

廣州境外文化學習團



家長活動
美食製作班



家教會親子同樂日

校友會@愛回家聚餐



「查篤撐」兒童劇

英文戲劇校隊



少林拳



常識科技活動
投射器

閱讀日



普通話活動
才藝表演及講故事



聖誕福音劇



52校慶感恩祭



秋季旅行



戶外學習日



2015-2016 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成績
香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港校際朗誦節 (中文粵語)獨誦	優良獎：5 名；良好獎：3 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港校際朗誦節 英文獨誦	優良獎：10 名；良好獎：5 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港校際朗誦節 小一至小三英詩集誦	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港校際朗誦節 (中文普通話)獨誦	優良獎：12 名；良好獎：11 名
香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港校際朗誦節 天主教經文朗誦	優良獎：1 名
Inspire Learning	Fun and Friends Pupil of the Year	Stage 8 : First runner up
香港天主教教區學校聯會 (中學組)	第二屆全港小學數學挑戰賽初賽(2015-2016)	個人賽金獎：孫銳澤(5A) 個人賽銅獎：丁家宜(5B) 個人賽優異獎：8 名
香港理工大學應用數學系 及中華基督教會協和書院	第十一屆全港小學數學比賽(黃大仙區) (2015-16)	優良獎狀：9 名
保良局	2016 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎：馮港城(6B) 總成績三等獎：馮港城(6B)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區)初賽	二等獎：4 名；三等獎：14 名
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (華南賽區)晉級賽	二等獎：朱晉霆(4B) 三等獎：謝錦熙(4A)、吳治宏(4A)、 陳冠銘(4A)、林熙俊(5A)
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽	二等獎：朱晉霆(4B)
香港數學奧林匹克協會	2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃初賽》	銀獎：3 名；銅獎：7 名
香港數學奧林匹克協會	2016 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃晉級賽》	銅獎： 吳治宏(4A)、莊悅(4B)、周俊軒(5B)
香港教育專業人員協會	第 27 屆全港小學數學比賽 2016	初賽最佳個人成績三等獎： 吳家樂(6A)
香港數學奧林匹克學校	第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎：葉仲蕎(5B)
科德教育	第一屆 STEM 創意解難挑戰賽	創新未來設計師一等獎：4 名 創新未來設計師二等獎：4 名 電子工程師解難賽二等獎：8 名
教育局	小學生視覺藝術創作展 2015/16	嘉許狀：李琮欣(6A)、呂彥宗(2C)
香港學界體育聯會	九龍北區小學校際田徑比賽	男子特別組推鉛球第八名：湯鎮鋒(6A) 女子特別組推鉛球第六名：劉瑩(6A)
屈臣氏集團	2015-2016 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎：葉浩然(6B)
傑志足球會	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽 2015-2016	爭先組季軍

2015-2016 年度學生表現

主辦機構	比賽名稱	成績
香港網球總會	小型網球章別獎勵計劃	金章：9名；銀章：6名；銅章：3名
中國香港體適能總會	跑跑薑餅人體適能大挑戰	冠軍：張健聰(5B) 嘉許狀：朱晉靈(4B)、黃柁華(5A)、周俊軒(5B)、李傑鋒(6A)、馬緯珊(6A)、湯鎮鋒(6A)、黃家煒(6A)、陳健勤(6B)、周諾恆(6B)、黃虹杰(6B)、麥超然(6B)
沙田體育會	沙田武術錦標賽 2016	小學高年級兵器組冠軍： 任振滔(3B)、吳梓耀(3B)、鄭竣文(4A)、梁浚逸(4B)、朱晉靈(4B)、陳昊軒(4B)、鍾宏銓(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際音樂節 小學高年級合唱團	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際音樂節 柳琴獨奏初級組	良好獎：陳名尉(6A)
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際音樂節 箏獨奏初級組	季軍：莊悅(4B)
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港校際音樂節 分級鋼琴獨奏三級	良好獎：翁姍瑜(3B)
新聲音樂協會	「新聲盃」中樂合奏比賽 2016 初級組合奏(小學生組)	三等獎
新聲音樂協會	「新聲盃」中樂合奏比賽 2016 小組重奏	三等獎：曹銘呈(4A)、吳鎧言(5A)
香港黃大仙工商業聯會	黃大仙文志獎學金最顯著進步獎	最顯著進步獎：柯瑞婷(6B)
教育局、香港藝術學院	香港學校戲劇節 2015-2016 (小學英語組)	傑出舞台效果獎：16名 傑出演員獎：蔡永宏(4A)、連家鴻(5B)、吳衍衡(5B)、馮雅桐(6B)、黃爾曦(6B)、黃爾晨(6B)
香港學界舞蹈協會	第 52 屆學校舞蹈節 (小學高年級中國舞)	甲級獎
香港學界舞蹈協會	第 52 屆學校舞蹈節 (小學低年級中國舞)	甲級獎
香港學界舞蹈協會	第 52 屆學校舞蹈節 (小學高年級中國三人舞)	優等獎
香港學界舞蹈協會	第 52 屆學校舞蹈節 (小學低年級中國三人舞)	甲級獎
國際(香港)舞蹈學會	2015(FATD 聯邦杯)校際舞蹈錦標賽	森巴舞組亞軍：李樂童(4A)、王思琪(4B) 森巴舞組季軍：鄧心怡(4B)、郭子晴(4A) 喳喳舞組第五名：區梓欣(4B)、林建怡(5B) 喳喳舞組第六名：李樂童(4A)、王思琪(4B)
天主教教育事務處	天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎：謝凱燕(5A)、周俊軒(5B)
香港教育學院	小學校際流動應用程式編程比賽 2016	參與獎

2015-2016 年度成就與反思

(一)優化課堂教學，提升學習質素

1.提升學與教效能

成就與反思

- 根據問卷調查，100%教師認為學生按不同能力分小組上課，評估分數有提升。而且按不同能力分小組上課，教師能按學生的能力提問，讓課堂有互動，以提高學生思維能力，故值得推行，特別是高年級學生差異大，分小組上課能讓學生有更多發言的機會。
- 中文科透過各校外支援計劃，如內地與香港教師交流計劃、「促進實踐社群以優化小班教學」計劃及小學中文分層支援教學等進行教師培訓，100%的老師認為各項計劃皆能提升老師的學與教效能。因此中文科來年繼續申請各項校外支援計劃，並集中在自學策略的探討，希望藉此能發展自學策略。
- 數學科透過教育局校本支援計劃設計校本課程，於上學期嘗試以較簡單的直式計算一位數除兩位、三位數，讓學生減少因進行直式計算時所產生的疑慮而引致的錯誤。而下學期嘗試以自主學習方式教授括號、乘加、乘減單元，讓學生利用已有知識建構新的學習，效果顯著，所以相信此方法亦可應用於其他年級上。因此校本課程會透過種籽老師繼續承傳下去，同時數學科亦會計劃發展縱向的教學策略。
- 常識科參加教育局資優教育教師網絡計劃，老師利用高階思維策略進行課堂，提升學生高層次思維。建議來年度仍繼續參與此計劃，除可提升學生高階思維外，亦可重點發展本科的自主學習策略，及建議透過 STEM 的課程發展以提升學生進行科學與科技活動的能力。
- 各科包括音樂、視藝及體育等藝術教育科目，在課堂中積極運用不同的輔助教學的設備及軟件，如 Apps 或 ipad 等，以提升學與教的效能。根據學生學習情況及課業，老師均同意教學的設備及軟件能加強學習過程的互動性，提升教學質素。其中視藝科透過 power lesson 電子平台，讓學生多接觸藝術作品、加上進行同儕作品互評，已鞏固學生評賞能力。因此未來各科將加強整體學與教各方面的計劃，推動學生自主學習。透過翻轉教室概念，讓學生觀看教學視頻作預習及延伸之用。於課堂進行「共享」互動的課堂，並建議設「自主學習日誌」以紀錄學生在學習過程中的成果與分享。
- 老師透過腦基礎教學(BBL)培訓工作坊學習不同的腦基礎教學策略，根據觀課所見教師在課堂中積極運用不同的腦基礎教學策略，大大提升學生的參與。數學科重點視學報告亦提出腦基礎教學(BBL)令學生積極投入課堂，及令課堂變得生動活潑、增加課堂互動，並能照顧個別學習差異，大大提升學與教的成效。

2.提升學生語文能力

成就與反思

- 語文科設小組教學，按能力分班，實施針對性拔尖保底措施，開設拔尖保底課程如輔導、補課及拔尖小組，各組皆達至 75%進步率，因此語文科設小組教學的策略值得繼續推行。
- 透過小學中文分層支援教學模式能建立有系統低年級課程，明年會續辦四年級課程。同時透過與內地老師的語文教學經驗交流，提升了老師的教學效能，也提升了學生的語文能力。
- 於中、英、數及常之課程及活動，注入學生說話訓練元素，95%學生同意通過有關訓練都能在說話及溝通能力上有不同程度的提升。老師們一致認為在課堂上提供說話機會能提升學生的演說能力，而數學科重點視學報告亦認為學生尚能適當地運用數學語言回答問題及小部分學生能清楚闡釋思考過程和運算方法。因此下年度仍會繼續在課堂進行說話訓練，以提升他們說話及溝通能力。
- 英文科根據問卷調查及課堂觀察，老師均認同英語戲劇教育能提升學生說英語的信心，並有效發展學生的溝通能力。又 99%的學生認為英語戲劇教育課能增強其自信心，並能從課堂中學習說話及與人溝通，來年將繼續舉辦有關課程及參與校際戲劇節比賽。
- 圖書館主任訂立每月閱讀主題，每班超過 90%學生均有閱讀張貼在課室內的文章；老師在圖書課時亦有抽查學生，學生均能回答老師問題。來年可繼續進行每月主題閱讀，建議老師在選擇有關閱讀材料時要考慮趣味性及篇幅的長短。

3.自主學習再探

成就與反思

- 各科運用不同的策略，讓學生建構和主動探究知識(如作課前預習、在課堂摘錄重點、運用概念圖、工具書及網上資源等)透過教授小組討論社交技巧、態度和用語，以提升學生閱讀、匯報及表達能力。根據教師問卷，100%教師同意透過培訓及工作坊，能初步掌握與自主學習相關的技巧。
- 學生已能掌握基本自學技巧，來年各科會優化自學冊形式如作課前預習或延伸、課文摘錄重點、運用概念圖、網上資料搜尋、時事題、繪圖創作、分析數據或資料等，以助學生建構和主動探究知識。

(二)傳揚福音，讓學生在生活中實踐基督精神

1.以天主教學校核心價值為本，培養學生正確價值觀

成就與反思

- 宗教及德民小組以天主教教育五大核心價值為骨幹，設計校本課程框架，在德民課堂中推行。99%教師同意此課程能有效培養學生的正確價值觀，教師亦觀察到學生表現投入，從工作紙反映學生的價值觀很正確，及明白相關信息。

成就與反思

- 宗教課配合德民課程(宗德課)，加深同學對天主教教義的認識，同學喜歡聽聖經故事，聖經故事結合德育和生活經驗讓學生更能體會當中的道理和意義。
- 宗教老師利用聖經故事和金句來配合德民課題，引領學生從宗教角度認識生活事，加深學生對宗德課內容的了解。宗德課又能配合相關主題，讓學生認識聖經的故事、耶穌的教導及道理，提升學生對天主與品德的認識。
- 一至五年級的宗德教材已完全修訂，各科任認為教材內容切合德民課主題，工作紙的內容也很切合學生程度。至於六年級的教學內容亦會在下學年開學前完成重整，來年會把課程撥歸宗德科成為獨立的一科。
- 宗德課老師感到宗教與德民的一體性是密不可分，天主教學校核心價值更是生命教育重要一環，引領學生從宗教角度認識生活上的人和事，因此學校會以此方向來發展生命教育。
- 每次週訓都能與宗教組充分配合，並透過不同形式，包括影片播放、時事分享、學生分享，以及老師與學生之間的互動等，將天主教教育的核心價值、正確價值觀及聖經道理帶給學生。根據學生問卷結果，99%學生認同週訓能培養他們正確價值觀。而且分高低年級進行的做法十分可取，建議繼續沿用。由於部分週訓內容其實可與宗德課結合，為使更有效地運用時間，建議可把兩者統整，也可以考慮減少主題數目，改為月訓。
- 訓輔組以天主教教育五大核心價值中的「愛德」及「家庭」為基礎，推行校本輔導活動(上學期：感恩小冊子；下學期：我欣賞、我尊重、我說好話)。活動過程中，家長及學生均積極參與，活動能帶出尊重和互相欣賞的正確價值觀。
- 各科均有課題滲入與天主教教育五大核心價值相關元素，以培養學生正確價值觀，學生問卷調查結果顯示 99%學生同意有助他們更深入認識核心價值。

(三)成立法團校董會，提升學校管理質素

1.加強管理層問責機制

成就與反思

- 全校校產資料已有系統地整理及點存，各項程序及指引亦已具備，不過時代是不斷改變，所以我們仍需適時檢討及更新各項程序及指引。

課外活動組別

【舞蹈活動】	初小舞蹈校隊		【宗教活動】	博智開心樂園	基督小先鋒
【視藝活動】	創藝坊	視藝工作坊	【體藝活動】	遊戲樂園	綜合體育活動
【音樂活動】	樂韻小天地	樂韻 456	【制服及服務團體】	幼童軍	小女童軍
【語文活動】	Fun Fun Learning	暢談普通話	【閱讀活動】	FUN FUN 閱讀	英語玩樂營

2015-2016 年度財務報告

項目摘要	承上結餘	15年9月至 16年8月收入	15年9月至 16年8月支出	16年8月 餘款
政府帳				
(1) 承上年度結餘：	(A) \$ 1,198,176.50			\$ 1,198,176.50
「甲」基線指標：				
基線指標收入：		\$ 818,445.57		
基線指標支出：1.學校及班級津貼			\$ 391,625.66	\$ (391,625.66)
2.傢具及設備			\$ 140,138.26	\$ (140,138.26)
3.補充津貼			\$ 86,028.50	\$ (86,028.50)
4.培訓津貼			\$ 52,720.00	\$ (52,720.00)
5.額外文書助理津貼			\$ 94,500.00	\$ (94,500.00)
基線指標 - 收支及餘額(B)		\$ 818,445.57	\$ 765,012.42	\$ 53,433.15
「乙」學校特定津貼：				
1.修訂行政津貼		\$ 935,352.00	\$ 877,140.00	\$ 58,212.00
2.學校發展津貼		\$ 424,486.00	\$ 284,591.60	\$ 139,894.40
3.資訊科技綜合津貼		\$ 324,450.00	\$ 261,813.50	\$ 62,636.50
4.加強言語治療津貼		\$ 123,948.00	\$ 95,480.00	\$ 28,468.00
5.校本新來港學童津貼		\$ 20,866.00	\$ 15,360.00	\$ 5,506.00
6.消滅噪音津貼		\$ 295,157.00	\$ 223,004.40	\$ 72,152.60
7.學生輔導服務連額外津貼		\$ 451,098.00	\$ 451,098.00	\$ -
8.成長的天空		\$ 107,559.00	\$ 104,089.10	\$ 3,469.90
學校特定津貼 - 收支及餘額(C)		\$ 2,682,916.00	\$ 2,312,576.60	\$ 370,339.40
由備用長期服務金回撥：(D)		\$ 40,811.22		\$ 40,811.22
擴大的營辦開支整筆津貼帳餘額：(A)+(B)+(C)+(D)				\$ 1,662,760.27
學校帳 - 承上結餘	\$ 515,401.77			
1.普通經費帳		\$ 167,147.86	\$ 87,922.78	\$ 79,225.08
2.特定用途費 (包括冷氣及設備)		\$ 63,200.00	\$ 26,073.40	\$ 37,126.60
3.其他 (包括學生收支帳及優質教育基金)		\$ 139,664.00	\$ 133,550.10	\$ 6,113.90
學校帳(本年度收支總額)		\$ 370,011.86	\$ 247,546.28	\$ 122,465.58
學校帳 (餘額總數)				\$ 637,867.35

三年期的關注事項 (2013/2014 至 2015/2016)

1. 優化課堂教學，提升學習質素
 - 1.1 提升學與教效能
 - 1.2 提升學生語文能力
 - 1.3 自主學習再探
2. 傳揚福音，讓學生在生活中實踐基督精神
 - 2.1 以天主教學校核心價值為本，培養學生正確價值觀
3. 成立法團校董會，提升學校管理質素