

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教博智小學

計劃統籌員姓名： 學生輔導員 - 吳慧瑜姑娘

聯絡電話： 23288033

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_156___名(包括 A. 領取綜援人數：_22___名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_87___名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_47___名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	15	50	12	85%	2014年9月至2015年6月 (逢星期二及四) 共46節	75,600	學生表現紀錄表 問卷調查 定期商議個別學生的進度	香港明愛(專業及成人教育中心)	1. 超過 80%學生的學習態度提升 2. 約 80%學生的學習技巧提升 3. 超過 80%學生交齊功課情況改善 4. 約 80%學生的責任感加強
廣州交流團活動	3	17	11	100%	2015年3月7日	3,193	學生表現紀錄表 問卷調查	港京管理人才交流中心	超過 90%學生認同活動有助增加中國知識。
社交小組	2	10	11	85%	2015年3月至2015年5月 (共6次)	12,960	學生表現報告 問卷調查	香港兒童青少年心理學會	根據前後測結果，各同學在表達能力、溝通及合作性方面均有改善。
動力學堂	2	10	13	85%	2015年3月至2015年5月 (共16次)	18,000	學生表現報告 問卷調查	香港明愛(專業及成人教育中心)	超過 80%同學在課堂後能學習學習技巧，及提升自信心。
活動項目總數：_____4_____									
@學生人次	22	87	47		總開支	109,753			

**總學生人次				
---------	--	--	--	--

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
